

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom

One Liberty Plaza, 20th Floor, New York, NY 10006, USA

477 Williamstown Road, Port Melbourne, VC 3207, Australia

4843/24, 2nd Floor, Ansari Road, Daryaganj, Delhi – 110002, India

79 Anson Road, #06–04/06, Singapore 079906

Cambridge University Press is part of the University of Cambridge.

It furthers the University's mission by disseminating knowledge in the pursuit of education, learning and research at the highest international levels of excellence.

Information on this title: education.cambridge.org

© Cambridge University Press 2015

This publication is in copyright. Subject to statutory exception and to the provisions of relevant collective licensing agreements, no reproduction of any part may take place without the written permission of Cambridge University Press.

First published 2015

20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4

Printed in the United Kingdom by Latimer Trend

A catalogue record for this publication is available from the British Library

ISBN 978-1-107-57285-0 Paperback

Cambridge University Press has no responsibility for the persistence or accuracy of URLs for external or third-party internet websites referred to in this publication, and does not guarantee that any content on such websites is, or will remain, accurate or appropriate. Information regarding prices, travel timetables, and other factual information given in this work is correct at the time of first printing but Cambridge University Press does not guarantee the accuracy of such information thereafter.

This work has been developed independently from and is not endorsed by the International Baccalaureate (IB).

IB consultant: Carmen de Miguel

Dedicado a la memoria de Virginia Toro, estimada docente de la lengua española que participó como autora en este proyecto.

NOTICE TO TEACHERS IN THE UK

It is illegal to reproduce any part of this work in material form (including photocopying and electronic storage) except under the following circumstances:

- (i) where you are abiding by a licence granted to your school or institution by the Copyright Licensing Agency;
- (ii) where no such licence exists, or where you wish to exceed the terms of a licence, and you have gained the written permission of Cambridge University Press;
- (iii) where you are allowed to reproduce without permission under the provisions of Chapter 3 of the Copyright, Designs and Patents Act 1988, which covers, for example, the reproduction of short passages within certain types of educational anthology and reproduction for the purposes of setting examination questions.

Agradecimientos

Los autores y editores reconocen las siguientes fuentes de material con derechos de autor y dan las gracias por los permisos concedidos. Aunque la editorial ha hecho todo lo posible, no siempre ha sido posible identificar las fuentes de todos los materiales utilizados ni localizar a todos los titulares de los derechos de autor. Si se ha producido alguna omisión y recibimos notificación sobre ello, nos complacerá incluir los reconocimientos correspondientes en las reimpresiones futuras.

Cubierta (cover): Curtis – Shutterstock, auremar – Fotolia, Mariusz Prusaczyk – Fotolia, Rob Marmion – Shutterstock, Mariusz Prusaczyk – Fotolia, modestlife – Fotolia, bikeriderlondon – Shutterstock, MasterLu – Fotolia, Olinchuk – Shutterstock

Malchev – Shutterstock (p3), tverkhovinets – Fotolia (p4), Jag_cz – Fotolia.com (p10), asab974 – Fotolia (p10), Dmytro Sukharevskyy – Fotolia (p10), whitestorm – Fotolia (p10), volff – Fotolia (p10), Valentyn Volkov – Shutterstock (p11), Neveshkin Nikolay – Shutterstock (p11), Rock and Wasp – Fotolia (p22), Dragon Images – Shutterstock (p22), Monkey Business Images – Shutterstock (p22), daboost – Fotolia (p24), corund – Fotolia (p24), Maksym Yemelyanov – Fotolia (p24), Monkey Business – Fotolia (p24), MIGUEL GARCIA SAAVED – Fotolia (p24), skarin – Fotolia (p24), pfggroup – Fotolia (p24), El Coleccionista de Instantes – Creative Commons (p27, 29), kite_rin – Fotolia (p32), grafikplusfoto – Fotolia (p33), Kakigori Studio – Fotolia (p35), aerial333 – Fotolia (p35), Denchik – Fotolia (p35), atScene – Fotolia (p35), akiradesigns – Fotolia (p35), pushinka11 – Fotolia (p35)

1 Me presento

1/1

Página 9

Escribe las frases. Sigue el ejemplo.



Vivo en España.

Soy español.





4



5

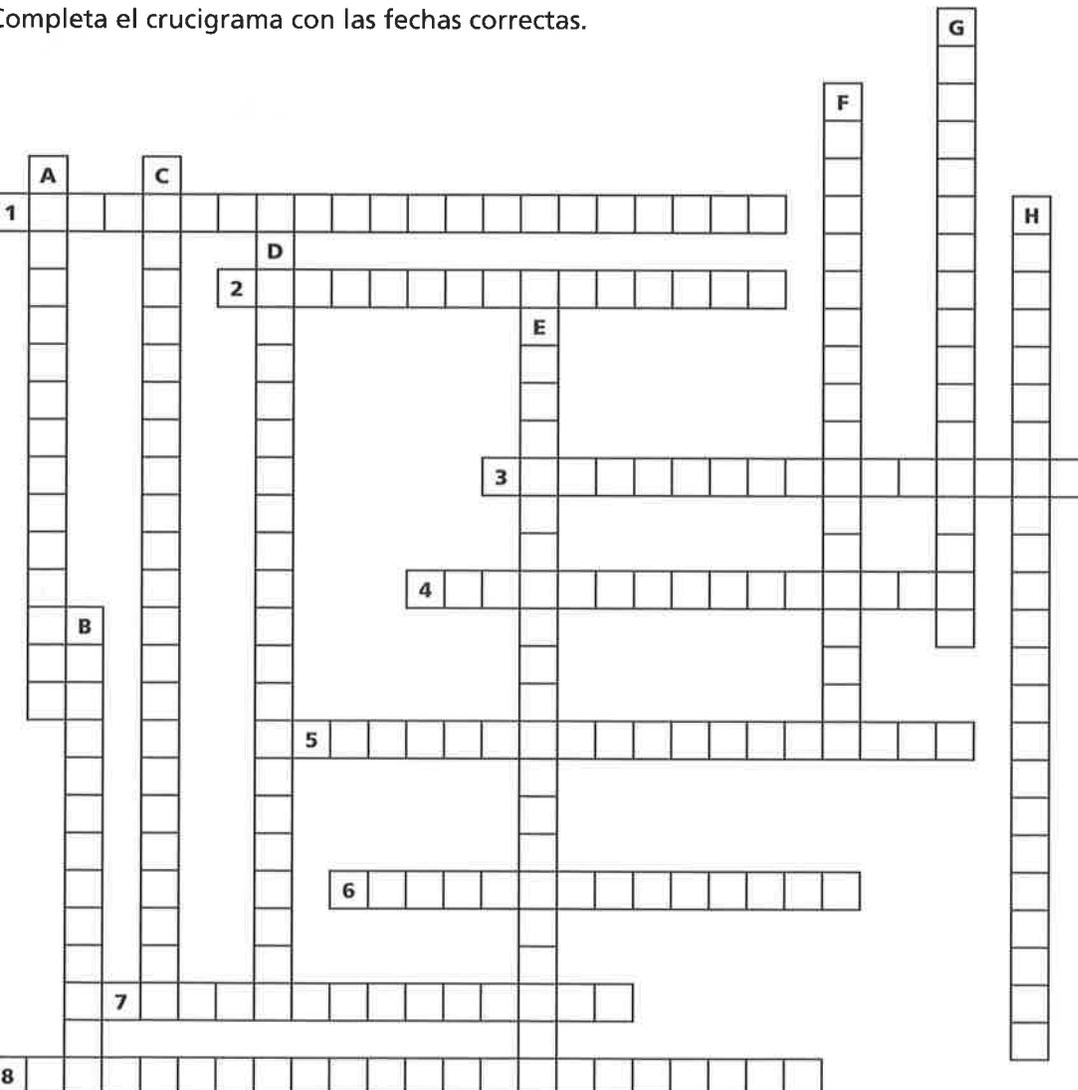


China • España • Francia • México • Paquistán

1/2

Página 13

Completa el crucigrama con las fechas correctas.



Horizontal

- 1 22/02
- 2 13/03
- 3 15/04
- 4 3/06
- 5 1/09
- 6 13/05
- 7 12/04
- 8 26/10

Vertical

- A 12/08
- B 2/04
- C 18/11
- D 31/01
- E 20/12
- F 14/01
- G 5/02
- H 18/11

Lee la información y completa el sudoku con los miembros de la familia.

		madre	hermano	padre				
	sobrino	hijo	madre			esposo		
hermano	abuelo						tío	hijo
				madre			padre	primo
padre			primo		tío			sobrino
sobrino	primo			hermano				
esposo	hijo		padre		hermano		abuelo	
		primo			sobrino	tío		
	hermano			hijo	madre	padre		

Lee y completa los espacios con el vocabulario del recuadro.

¡Hola!

Buenos días, [1] _____ Tara y [2] _____ en California, así pues soy [3] _____. Soy estudiante de español y también hablo [4] _____ y un poco de [5] _____. Tengo [6] _____ años y mi cumpleaños es en febrero, es el [7] _____ de [8] _____. Soy [9] _____ alta y guapa. No tengo hermanos ni [10] _____, soy hija [11] _____, pero [12] _____ dieciséis primos y un [13] _____. Mi hijo [14] _____ Nixon.

¡Hasta pronto!

Tara xx



- alemán • bastante
- estadounidense • febrero
- hermanas • hijo • inglés
- me llamo • se llama
- tengo • treinta y dos
- única • veinticuatro • vivo

Utiliza el párrafo de la actividad 4 como modelo y escribe un párrafo similar sobre ti. Debes escribir al menos 50 palabras.

2 La emigración

2/1

Página 21

Escribe una frase con cada forma.

	estar	
yo	estoy	Estoy en Los Ángeles.
tú	estás	
él/ella/usted	está	
nosotros(as)	estamos	
vosotros(as)/vos	estáis	
ellos(as)/ustedes	están	

2/2

Página 24

Ordena las palabras de cada frase.

1 gusta verde llevar me verdes unos pantalones

Me gusta llevar unos pantalones verdes.

2 llevo azul falda una

3 ¿blancas gafas sol de llevas unas?

4 lleváis unas camisetas rojas

5 me no llevar morados zapatos unos gusta

6 camisa color de naranja una lleva él

7 ¿lleva un ella negro vestido?

8 nosotros de deporte zapatillas unas llevamos rosas.

9 me llevar unos cortos pantalones gusta

10 normalmente llevas camiseta y grande una gris

2/3

Página 24

Escribe las frases con las formas correctas de los verbos y los adjetivos.

1 (ella) llevar + unos pantalones + negro

Lleva unos pantalones negros.

2 (nosotros) llevar + una camiseta + azul

3 (ellos) llevar + una camisa + verde

4 (vosotros) llevar + un sombrero + morado

5 (tú) llevar + un vestido + blanco

6 (él) llevar + unas gafas de sol + rosas

7 (usted) llevar + un jersey + gris

8 (ustedes) llevar + unos zapatos + marrones

2/4

Página 25

1 Elige un elemento de cada columna para formar frases comparando ropa. Recuerda utilizar las formas adecuadas de los adjetivos y verbos.

		posición					
falda	rojo	a la derecha	ser	más... que	camiseta	rosa	a la derecha
camisa	verde	en el centro		menos... que	zapatillas	morado	en el centro
pantalones	azul	a la izquierda		tan... como	vaqueros	gris	a la izquierda
zapatos	blanco				gafas	naranja	
	negro					marrón	

1 *La falda azul a la derecha es menos cómoda que los vaqueros morados a la izquierda.*

2 _____

3 _____

4 _____

2 Escribe un título apropiado para cada columna de la tabla.

3 Así es mi día

Completa la tabla con los meses del año según su número de días.

28/29 días	30 días	31 días
	abril	

Escribe los días de la semana correctamente.

- 1 JESVEU jueves
- 2 GIMONDO _____
- 3 RECIMÉSOL _____
- 4 BASODÁ _____
- 5 SETRAM _____
- 6 SULNE _____
- 7 SIERNEV _____

Completa las frases con el mes correspondiente.

- 1 Estamos en mayo, el próximo mes es _____.
- 2 Estamos en diciembre, el próximo mes es _____.
- 3 Estamos en julio, el próximo mes es _____.
- 4 Estamos en septiembre, el próximo mes es _____.
- 5 Estamos en febrero, el próximo mes es _____.
- 6 Estamos en agosto, el próximo mes es _____.
- 7 Estamos en enero, el próximo mes es _____.
- 8 Estamos en octubre, el próximo mes es _____.
- 9 Estamos en abril, el próximo mes es _____.
- 10 Estamos en noviembre, el próximo mes es _____.
- 11 Estamos en marzo, el próximo mes es _____.
- 12 Estamos en junio, el próximo mes es _____.

Escribe las preguntas que faltan.

- 1 ¿Qué día es hoy? Hoy es jueves.
- 2 _____ Hoy es 18 de julio.
- 3 _____ Hoy estamos a 19 de junio.
- 4 _____ Estamos en noviembre.

3/5

Página 34

Completa los espacios en blanco con las palabras del recuadro.

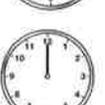
- No _____ 15 meses en un año.
- Cien _____ son un _____.
- ¿En qué _____ celebramos el Año Nuevo?
- Hoy es jueves, entonces _____ es viernes.
- ¿Qué _____ es _____?
- En una _____ hay siete días.

años • día • fecha • hay • hoy
mañana • semana • siglo

3/6

Página 36

Escribe la hora al lado de cada reloj.

-  p.m.
Son las dos de la tarde.
-  a.m. _____
-  p.m. _____
-  ☀ _____
-  a.m. _____
-  p.m. _____
-  a.m. _____
-  ☾ _____

3/7

Página 37

Mira la siguiente lista de verbos y completa la tabla.

Verbo	Reflexivo	No reflexivo	Regular	Irregular	Irregular		
					e → ie	e → i	o → ue
1 lavarse	✓		✓				
2 despertarse	✓				✓		
3 levantarse							
4 cepillarse							
5 bañarse							
6 ducharse							
7 secarse							
8 vestirse							
9 ponerse la ropa							
10 afeitarse							
11 desayunar							
12 irse de	✓			✓			
13 llegar							
14 divertirse							
15 salir de							
16 volver							
17 relajarse							
18 sentarse							
19 acostarse							
20 dormirse							

3/8

Página 37

Escribe la conjugación completa de los verbos.

	despertarse (e → ie)	vestirse (e → i)	acostarse (o → ue)
yo	me despierto		
tú			
él/ella/usted		se viste	
nosotros(as)			
vosotros(as)/vos			
ellos(as)/ustedes			se acuestan

3/10

Página 42

Vuelve a leer los textos en la página 42 y decide si las siguientes afirmaciones son falsas (F) o verdaderas (V).

	F	V
1 Laura arregla su dormitorio por la mañana.		✓
2 Laura lava los platos antes de salir para el colegio.		
3 El hermano de Laura saca la basura.		
4 Francisco hace el desayuno para su familia los domingos.		
5 Francisco no pasa la aspiradora los sábados.		
6 Francisco lava la ropa los lunes y los jueves.		
7 Alicia limpia el baño por la noche.		
8 La hermana de Alicia prepara el almuerzo para llevar al colegio.		
9 Los padres de Alicia hacen las compras.		
10 Eduardo y su madre preparan la cena dos veces a la semana.		
11 Eduardo le ayuda a su padre a hacer el almuerzo los domingos.		
12 En la familia de Eduardo todos ayudan.		

3/9

Página 39

Completa con el pronombre reflexivo apropiado.

- ¿Te levantas muy temprano?
- Javier no _____ ducha todos los días.
- ¿A qué hora _____ acostáis durante la semana?
- Tú y yo _____ lavamos la cara con agua tibia.
- Los niños _____ acuestan muy tarde.
- Yo _____ cepillo los dientes dos veces al día.
- La gente _____ prepara para salir.

3/11

Página 42

Escribe frases con *soler* + infinitivo.

- Ustedes / levantarse / 10:30 / domingos
Ustedes suelen levantarse a las 10:30 los domingos.
- Mis hermanos / sacar la basura y lavar la ropa / noche

- Yo / no / comer mucho / mañana

- ¿Tú / visitar / a tus abuelos?

- En mi familia / todos / ayudar en casa

- Vosotros / ir de compras / sábados

- Clara / pasar la aspiradora / tarde

4 ¡Que aproveche!

4/1

Página 44

Clasifica estos alimentos. Escríbelos en la columna correcta.

Lácteos	Carne	Pescado	Fruta	Verdura	Bebidas
	salchichas				

agua • atún • bacalao • berenjena • bistec • café
 coliflor • costillas de cordero • espinacas • hamburguesas
 leche • lechuga • mantequilla • melocotón • melón
 naranja • queso • salchichas • salmón • tomates • trucha
 vino tinto • yogur • zumo de manzana

4/2

Página 45

Mira las ilustraciones y escribe las frases. Extiende la frase con una justificación adecuada para cada opinión.



Me encanta la comida china porque es deliciosa.

1



4



2



5



3

4/3

Página 48

Lee las listas de la compra. Emparéjalas con la bolsa correcta. Escribe una lista para la bolsa que sobra.



Lista A

- unas salchichas
- un kilo de espaguetis
- media docena de huevos
- un brócoli
- una lechuga
- un tarro de salsa de tomate
- una berenjena
- una barra de pan
- un litro de leche
- una manojo de cebolla tiernas

Lista B

- una docena de huevos
- un kilo de pasta
- dos pimientos
- un litro de leche
- una barra de pan

Lista D

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Lista C

- un brócoli
- un kilo de pasta
- media docena de huevos
- dos plátanos
- medio kilo de manzanas
- un cuarto de kilo de champiñones
- un manojos de cebollas tiernas
- una lechuga
- una barra de pan
- un litro de leche

4/4

Página 52

Crema tu propio menú.

Restaurante

Menú del día
Comida casera
Primeros platos:

Segundos platos:

Postres:

Precio

€ _____

Pan, bebida y café incluidos.

5 ¿Dónde vives?

5/1

Página 59

¿Dónde vive Lucía, en el campo o en una ciudad?

Descubre dónde vive Lucía completando el crucigrama con seis lugares públicos.



1



2



3



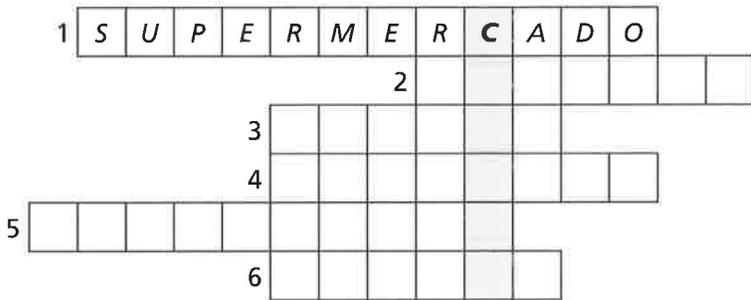
4



5



6



Lucía vive en _____.

5/2

Página 59

Escribe siete frases utilizando elementos de cada una de las columnas en la tabla.

A	B	C	D
vosotros	alquilar	casa	grande
los jóvenes	vivir	piso	mediano/a
nosotros	vender	apartamento	pequeño/a
ustedes	tener	caravana	bonito/a
mi colegio	comprar	hotel	cómodo/a
		chalé	sencillo/a
		granja	lujoso/a
			acogedor(a)
			agradable

1 *Ustedes tienen un chalé bonito.* _____

2 _____

3 _____

4 _____

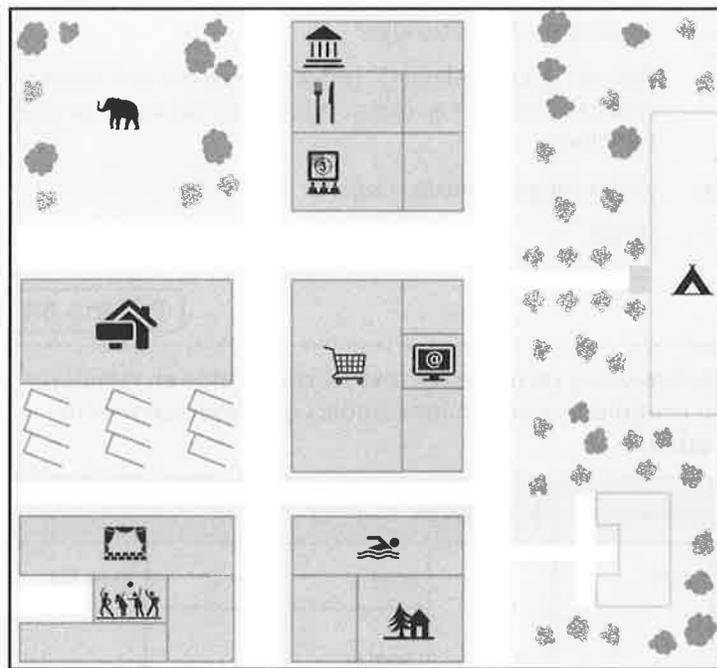
5 _____

6 _____

7 _____

Coloca las preposiciones en su lugar correcto.
Presta atención a los artículos (*de + el = del*).

al lado de • dentro de • detrás de
en • enfrente de • entre



¡Bienvenido a Santichén!

Para dormir

El camping está *en / dentro del* parque.

Hay un hotel [1] _____ el zoo.

El albergue juvenil está [2] _____ la piscina.

Para comer

El restaurante está [3] _____ el museo y el cine.

También hay un cibercafé [4] _____ el supermercado.

Para salir

La discoteca está [5] _____ el teatro.

Eres María y le escribes a un amigo contándole cómo vas normalmente de la estación de trenes a tu casa.

¡Hola!

Normalmente voy en tren, y para ir a casa desde la estación voy a pie.

1 Tomo el Paseo Marítimo a la derecha de la estación de trenes y giro a la derecha.

2 Continúo por el Paseo Marítimo, todo recto,

paso el _____

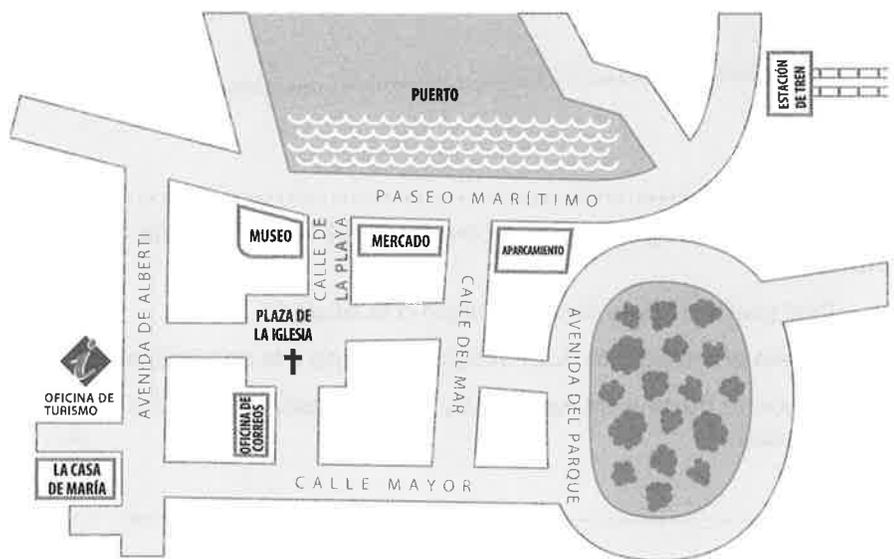
a la izquierda.

3 Giro a la izquierda en la Calle

4 _____

5 _____

6 _____



7 _____

8 Mi casa está ahí, _____

Lee las conversaciones y subraya la respuesta correcta.

Conversación 1

- Julián** Hola Felipe, hoy [1] (*vamos / vamos al / vamos en*) campo de excursión en bicicleta.
- Felipe** ¿Qué tal, Julián? [2] (*Estás a / Estás de / Estás en*) el parque ahora?
- Julián** No, estoy en casa. Ahora [3] (*voy al / voy del / voy a el*) supermercado para comprar pan.

Conversación 2

- Marta** Pues nosotros [4] (*vamos a el / van a la / vamos a la*) oficina de correos. ¿Necesitas algo?
- Pilar** Pues no, gracias. Ahora [5] (*estamos / estamos en / estamos con*) casa. Después de comer, [6] (*voy al / vas a la / van a el*) Café Iruña.
- Marta** ¡Voy contigo y tomamos algo!
- Pilar** ¡Vale!

1 Lee la carta que Leonor le manda a su amiga Mar.

Querida Mar:

Ahora vivo en una ciudad muy ruidosa, pero acogedora. Me gusta porque hay muchos tipos de casas: pisos, apartamentos, chalés con jardín y, en las afueras, granjas y casas de campo. No puedo ir a pie a todos los sitios porque es una ciudad muy grande. Voy en bicicleta al parque, al polideportivo y al instituto, pero prefiero ir en tren o en autobús los fines de semana porque me gusta ir al campo con mis amigos.

¿Y tú, sigues en el pueblo de tus abuelos? Escribe pronto.

Con cariño,

Leonor

2 Subraya los verbos en el texto y clasifícalos en regulares e irregulares y según los cambios que aparecen en la tabla.

Regulares	Irregulares		
vivir	e → i	e → ie	o → ue
	seguir		

Contesta estas preguntas de una encuesta sobre preferencias turísticas.

- 1 ¿Qué prefieres para vivir: el campo o la ciudad?
Prefiero el campo. Me gusta mucho el campo y la naturaleza.
- 2 ¿Dónde te gusta ir de vacaciones: a la montaña, al mar o a la ciudad?

- 3 ¿Te gusta ir a museos y galerías de arte?

4 ¿Qué te gusta visitar en una ciudad (parques, museos, castillos, iglesias, tiendas...)?

- _____
- 5 ¿Comes en restaurantes o bares normalmente?

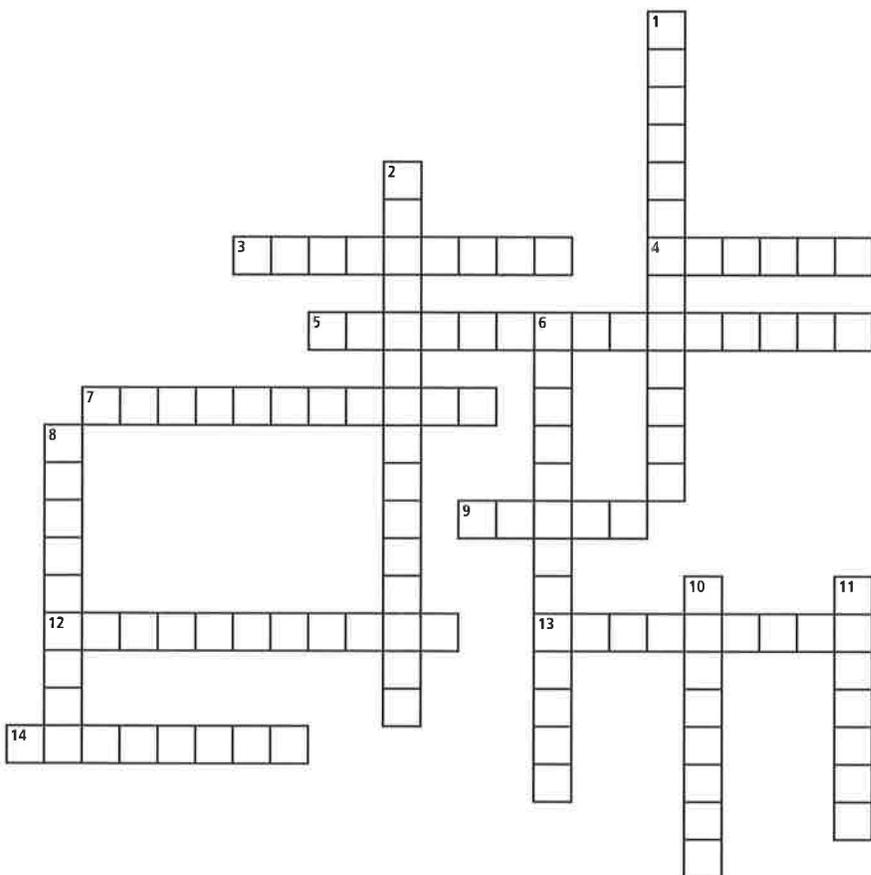
- 6 ¿Qué transportes usas normalmente?

6 Zonas climáticas

6/1

Página 70

Completa los espacios con las frases para describir el tiempo. Luego completa el crucigrama.



Horizontales

- 3 h _ _ e c _ lo _
- 4 l _ _ e _ e
- 5 h _ _ e b _ _ n t _ _ m _ o
- 7 h _ _ t _ _ _ _ _ ta
- 9 n _ _ _ a
- 12 e _ _ á _ _ _ _ _ ado
- 13 _ _ _ Bolivia
- 14 _ _ _ _ _ f _ _ _ _

Verticales

- 1 _ _ _ _ _ mal t _ _ _ _ o
- 2 _ _ _ e cinco g _ _ _ _ s
- 6 está _ _ _ _ _ j _ _ _ _
- 8 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
- 10 e _ t _ e _ p _
- 11 _ _ _ _ _ s _ _

6/2

Página 70

Lee el texto y dibuja unos símbolos en el mapa de España para ilustrar el pronóstico.



Hoy hace sol en el sur de España, especialmente en Córdoba donde hace treinta grados, y en la costa, en Málaga, donde hace veintiocho grados.

En el este del país, en Valencia, hace un poco de viento. Un poco más al norte, en Barcelona, no hace mal tiempo, está despejado.

En la capital, Madrid, está un poco nublado.

6/5

Página 75

Completa las frases, en el pretérito indefinido, utilizando el verbo entre paréntesis.

- 1 Mi madre (llorar) _____ cuando (llegar, nosotros) _____ al hotel.
- 2 (sacar, yo) _____ muchas fotos durante la visita a la isla, me (encantar) _____.
- 3 Las vacaciones (mejorar) _____ mucho cuando (empezar) _____ a hacer más calor.
- 4 Mis hermanos (participar) _____ en muchas actividades pero yo (descansar) _____ y (escuchar) _____ música al lado de la piscina.
- 5 (cancelar, nosotros) _____ el viaje al volcán porque hizo mucho frío. Mi padre (llamar) _____ a la agencia muy temprano por la mañana.
- 6 Se lo (explicar, yo) _____ a mis padres y luego (organizar, ellos) _____ los pasos necesarios.

6/6

Página 77

Completa la tabla utilizando las formas apropiadas del pretérito indefinido.

	vivir	beber	comer	escribir
yo	viví	bebí	comí	escribí
tú				
él/ella/usted				
nosotros(as)				
vosotros(as)/vos				
ellos(as)/ustedes				

6/7

Página 77

- 1 Convierte el infinitivo en pretérito indefinido utilizando la persona indicada entre paréntesis.
- 2 Traduce el verbo a tu idioma nativo.

	Pretérito indefinido	El verbo en tu idioma nativo
1 describir (usted)		
2 decidir (tú)		
3 romper (ellos)		
4 sorprender (yo)		
5 cometer (ella)		
6 recibir (nosotros)		
7 insistir (ellos)		
8 esconder (vosotros)		
9 vender (él)		
10 cumplir (yo)		

7 De viaje

7/1

Página 81

Ordena las letras en las siguientes palabras para encontrar doce medios de transporte.

- | | | | |
|----------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| 1 CHECO <u>coche</u> _____ | 4 PHIELTROECÓ _____ | 7 ÚSBTOUA _____ | 10 BROCA _____ |
| 2 LLABOCA _____ | 5 IVANÓ _____ | 8 RENT _____ | 11 CICALTIBE _____ |
| 3 TORME _____ | 6 IXTA _____ | 9 UFRACILUN _____ | 12 TOMO _____ |

7/2

Página 82

Forma frases completas usando *ir + a + infinitivo* con los elementos dados. Debes añadir algunos elementos.

- El mes que viene / Jorge / ir / de vacaciones / Medellín / avión
→ *El mes que viene Jorge va a ir de vacaciones a Medellín en avión.*
- Los padres / Jorge / no / ir / Medellín / con él

- Jorge y yo / no / ir a pie / Museo de Antioquia / estar / muy lejos

- ¿Vosotros / ir / en autobús / casa del tío Álvaro / fin de semana?

- ¿El vuelo de Jorge / llegar / tarde esta noche / Medellín?

- El taxi / llegar / a tiempo / estación de tren.

- ¿Ustedes / montar en bicicleta / Jorge / esta tarde?

7/3

Página 84

Lee las conversaciones y escribe en los espacios en blanco la forma afirmativa o negativa del imperativo en la forma *tú*.

Conversación 1

Una chica Perdón, ¿para ir a la estación de metro, tomo la primera calle a la derecha y cruzo el puente?

Jorge No. No [1] tomes la primera calle a la derecha. Toma la segunda calle a la izquierda. [2] _____ el puente. [3] _____ la calle Segovia, [4] _____ la oficina de correos y allí está, al lado de la biblioteca.

Una chica Muchas gracias, ¡adiós!

Conversación 2

Jorge Perdón señora, ¿para llegar al museo, sigo derecho y volteo por la calle Valledupar?

Una señora No. [5] _____ derecho. Cruza la Plaza Santander, [6] _____ por la calle Valledupar. [7] _____ derecho por la calle Cantabria y el museo está al frente de la tienda de libros.

Jorge Gracias. ¡Feliz tarde!

Conversación 3

Jorge Perdón, ¿para llegar a la Plaza La Candelaria, subo por la calle San Felipe, giro a la izquierda en la avenida Uruguay y luego bajo por la calle Bolívar?

Un señor No. [8] _____ por la calle San Felipe, [9] _____ por la calle Manzanares. [10] _____ a la izquierda, [11] _____ a la derecha y [12] _____ por la calle Bolívar. [13] _____ por la calle Balleneras y allí está la Plaza de La Candelaria.

Jorge Gracias, señor. ¡Hasta luego!

baja • continúa • cruza • dobles
gira • no bajes • no cruces • no gires • no sigas
no subas • pasa • sube • tomes

7/4

Página 84

Completa la tabla con las dos formas del imperativo: afirmativa y negativa.

Imperativo informal: *tú*

Infinitivo	Forma afirmativa	Forma negativa
	toma	
	coge	
continuar		no continúes
		no pases

7/5

Página 86

Lee con atención las frases siguientes y ordénalas cronológicamente para formar el correo electrónico que Jorge le envió a su amiga Elena.

De: jorge@mail.com

Para: elena-amiga@todobien.com

Asunto: Colombia

Hola Elena: ¿qué tal estás?

Regresé de Colombia la semana pasada. Estuve ahí dos semanas.

Dos días después fui a una exposición sobre los Uros de Bolivia. ¡Súper interesante!

Los primeros cuatro días en Medellín estuve con mis abuelos, mi tío Álvaro, mis primos y mis amigos Cecilia e Ignacio.

Antenoche te llamé pero no quise dejar un mensaje. Bueno, ¿cuándo nos vemos?

¡Comimos de maravilla!

El último día estuve con Cecilia en el Parque Arví. Fuimos en el metrocable.

Un día invité a mis abuelos a un restaurante peruano.

Ayer fui al gimnasio en bici. Hay una estación de *bicing* al lado de mi casa y justo delante del gimnasio.

Un abrazo.

Jorge

De: jorge@mail.com

Para: elena-amiga@todobien.com

Asunto: Colombia

Hola Elena: ¿qué tal estás?

8/3

Página 98

Transforma las siguientes frases en negativas.

- 1 A todos les gusta practicar deporte.
A ninguno le gusta practicar deporte.
- 2 ¿Alguien sabe tocar la trompeta?

- 3 Siempre vamos de excursión al campo los domingos.

- 4 El torneo se celebró por la mañana y por la tarde.

- 5 El año pasado entrenaron todos los viernes por la tarde.

- 6 ¿Quién sabe jugar a algún juego de mesa?

- 7 Sí, yo conozco las reglas de este juego.

8/5

Página 98

8/4

Completa las frases y pon el verbo entre paréntesis en el pretérito indefinido.

- 1 El curso pasado el club de ajedrez (ser) fue interesante.
- 2 Solo quince estudiantes (aprender)

- 3 Las sesiones de baile (ser)

- 4 Quince estudiantes (tocar)

- 5 Diez estudiantes (participar en)

- 6 A los estudiantes les (gustar)

- 7 Veinte estudiantes (jugar)

Página 99

Mira las imágenes de las actividades que hizo Paulina el año pasado. Escribe un párrafo de aproximadamente 50 palabras sobre sus actividades de tiempo libre el año pasado.

El año pasado, Paulina hizo tres actividades muy diferentes. Primero hizo...



Lee y completa este cuestionario sobre tus gustos y aficiones en el tiempo libre.

1 LA MÚSICA Y TÚ

¿Te gusta la música? ¿Por qué?

Sí, me gusta mucho la música. Me gusta porque me relaja.

¿Qué tipo de música te gusta? ¿Qué tipo de música no te gusta?

¿Tocas algún instrumento? ¿Cuál? ¿Cuándo empezaste?

2 EL DEPORTE y TÚ

¿Practicas algún deporte de equipo? ¿Cuál? ¿Cuándo entrenas?

¿Te gusta ver deportes en la televisión o en vivo? ¿Viste alguna competición deportiva o partido el mes pasado? ¿Cuál?

Da el nombre de tres deportes olímpicos.

3 LAS ARTES ESCÉNICAS

¿Qué artes escénicas conoces? ¿Participas en alguna? ¿Por qué?

¿Fuiste al cine, al teatro o a algún concierto el mes pasado con tus amigos? ¿Qué hicisteis?

Da el nombre de alguna persona del mundo del cine, del teatro o de la danza a la que admires, te guste o no te guste nada y explica la razón.

4 OTRAS ACTIVIDADES

¿Utilizas Internet en tu tiempo de ocio? ¿Por qué? ¿Cuántas horas pasaste usando Internet en tu tiempo libre la semana pasada?

¿Hiciste alguna actividad al aire libre con tus amigos el año pasado? ¿Cuál y qué hicisteis?

¿Juegos de mesa o videojuegos? ¿Por qué?

9 ¿Qué es importante en la educación?

1 Escribe los nombres de las asignaturas.















2 Completa las frases sobre las asignaturas utilizando los adjetivos y comparativos de los recuadros.

Adjetivos	Comparativos
A divertido C útil E difícil B aburrido D fácil F interesante	↑ más [adjetivo] que ↓ menos [adjetivo] que → tan [adjetivo] como

1 Creo que  el español es [↑] más [F] interesante que  la educación física.

2 En mi opinión  _____ es [→] _____ [C] _____ .

3 Para mí  _____ es [↓] _____ [E] _____ .

4 Creo que  _____ son [→] _____ [A] _____ .

5 En mi opinión  _____ son [↑] _____ [B] _____ .

6 Para mí  _____ es [↑] _____ [D] _____ .

1 Completa la tabla utilizando las formas apropiadas del pretérito imperfecto.

	estudiar	aprender	escribir	querer
yo	<i>estudiaba</i>			
tú				
él/ella/usted				
nosotros(as)				
vosotros(as)/vos				
ellos(as)/ustedes				

2 Escribe cuatro frases en el pretérito imperfecto para describir tu educación en el pasado. Usa uno de los verbos de la tabla por frase.

Estudiábamos historia en una aula muy pequeña y no me gustaba nada.

3 Escribe cuatro frases más, utilizando los verbos gustar, odiar, escuchar y comer.

Odiaba las clases de educación física porque no me interesaba el deporte.

9/3

Página 105

Completa las frases, en el pretérito imperfecto, utilizando el verbo entre paréntesis.

- En el colegio *me gustaba* [gustar, yo] mucho estudiar las ciencias. *Prestaba* [prestar, yo] mucha atención en las clases y siempre *escribía* [escribir, yo] mucho.
- Pero durante las clases de geografía no _____ [contestar, yo] tanto porque no _____ [interesarse, yo] aprenderla.
- Tampoco _____ [querer, yo] aprender el italiano porque no _____ [tener, yo] muchas ganas de vivir en el extranjero.
- Siempre _____ [buscar, yo] excusas para no hacer los deberes porque _____ [preferir, yo] jugar.
- En la clase de historia siempre _____ [repetir, nosotros] las mismas cosas. _____ [Creer, nosotros] que la asignatura no _____ [servir, ella] para nada.
- Mi profesor favorito siempre _____ [enseñar, él] clases muy activas. _____ [Aprender, nosotros] mucho en cada clase.
- ¿Qué _____ [pensar, tú] de tus clases en el colegio? ¿_____ [Escuchar, tú] bien en clase?

9/4

Página 106

Reorganiza las letras para revelar los números. Luego escribe la cifra.

- sódteinvi veintidós = 22
- tareitn y níco _____
- etinve _____
- enatuacr y coinc _____
- uenncicta y sdo _____
- seetdiieci _____

9/5

Página 106

Escribe las horas siguientes.

- Son las tres y veinte. 3.20
- Son las ocho. _____
- Son las cinco y cinco. _____
- Son las nueve y cuarto. _____

9/6

Página 111

1 Conjuga los verbos en el condicional.

	estudiar	escribir	suspender
yo			
tú			
él/ella/usted			
nosotros(as)			
vosotros(as)/vos			
ellos(as)/ustedes			

2 Completa los espacios y las frases.

- Si pudiera el año que viene *estudiaría* (yo, estudiar) *negocios porque creo que sería muy útil para mi futuro ya que me gustaría trabajar en los negocios internacionales.*

- En nuestras clases de matemáticas _____ (nosotros, escribir)

- Si el profesor de ciencias fuera más interesante mi amigo Juan no _____ (él, suspender), pero

10 ¡Vamos a celebrar!

10/1

El sábado 24 de febrero en los carnavales de Gran Canaria se celebra el concurso de mascotas disfrazadas. Escribe diez adjetivos con sentido positivo y otros diez con sentido negativo para describir el carnaval canino.



Adjetivos positivos	Adjetivos negativos
entretenido	ridículo

10/2

Utiliza comparativos con los adjetivos de la tabla para comparar el carnaval canino con otros espectáculos o eventos de tu elección.

El carnaval canino es **más entretenido que** el pregón de apertura de las fiestas.

Lee y copia la conversación en el orden correcto.

Iván
1 ¡Vaya! Bueno, ¿quedamos a las nueve y media?
2 Soy Iván. Te llamo para ver si quieres quedar esta tarde.
3 A las nueve para cenar en la pizzería nueva del centro.
4 Adiós, hasta luego.
5 Después podemos ir a ver la Gala Drag Queen si te apetece.
6 Sí, delante del restaurante a las nueve y media.
7 Hola, ¿está Soraya?
8 ¡Qué pena! ¿Quieres quedar mañana entonces?

Soraya
A Mmmm... No sé, estoy bastante ocupada. Tengo que cuidar a mi hermano pequeño.
B ¿A qué hora?
C Sí, soy yo. ¿Quién habla?
D No, lo siento, pero a las nueve no puedo porque trabajo hasta las ocho y media.
E Sí, vale. A las nueve y media me va bien. ¿Qué hacemos después?
F Perfecto, nos vemos allí. ¡Chao!
G Sí, ¿dígame?
H Buena idea, es siempre muy divertido. ¿Quedamos en el centro?

Soraya: _____

Soraya: _____

Iván: _____

Iván: _____

10/4

Página 120

¿De qué ciudades son estos gentilicios? Completa la tabla. Después, escribe cinco frases.

Gentilicio	Ciudad (país)
madrileño	Madrid (España)
habanero	
limeño	
paceño	
santiaguino	
bogotano	
quiteño	
sansalvadoreño	
tegucigalpense	
asunceño	
montevideano	
caraqueño	
moscovita	
londinense	
tokiota	
washingtoniano	
parisino	
otauense	
berlinés	

1 Un paceño vive en la Paz, la capital de Bolivia.

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

10/5

Página 121

Lee el correo electrónico y subraya todos los verbos en pretérito imperfecto.



De: Mauricio Prieto Martín

Para: amigos@intercambio.com

Asunto: Navidades en Chile

Querida amiga:

Me preguntas sobre cómo pasaba la Navidad en Chile cuando yo era pequeño. Pues unos días antes de la Navidad, la empresa donde trabajaba mi papá hacía una fiesta navideña para los niños de los empleados. Yo siempre tenía ganas de que llegara esa fiesta, pues para mí, era la primera celebración de la Navidad. Además, en mi casa no teníamos mucho dinero, así que esa fiesta era particularmente importante para mí, porque servían dulces y helados que no podía comer con mucha frecuencia, y también hacían un espectáculo de payasos o algo así. Después llegaba el Viejito Pascuero (Papá Noel) y nos daba los regalos.

En casa mi madre ponía un nacimiento de madera en el comedor, donde le rezábamos por las noches al niño Jesús, pero no poníamos árbol porque no había suficiente espacio y no teníamos dinero para decorarlo bien bonito. Las fiestas de Navidad las pasábamos en las casas de familiares y recuerdo mucha comida y mucha felicidad. A menudo, en casa de los parientes, recibía algún regalo y de alguna manera mi padre se las ingeniaba para convencerme de que todos los regalos venían del Viejito Pascuero.

La Navidad era una época muy especial que recuerdo con mucho cariño. ¿Cómo eran tus Navidades?

Mauricio

10/6

Lee de nuevo el correo electrónico y contesta las preguntas.

1 ¿Por qué escribe Mauricio sobre la Navidad en su infancia?
Su amiga le pregunta sobre eso en su correo anterior.

2 ¿Cuándo empezaba la Navidad para Mauricio?

3 ¿Qué ocurría durante la fiesta?

4 ¿Por qué era tan importante para Mauricio?

5 ¿Cómo decoraban la casa en Navidad? ¿Por qué?

6 ¿Qué hacía en los días de Navidad? ¿Le gustaba?

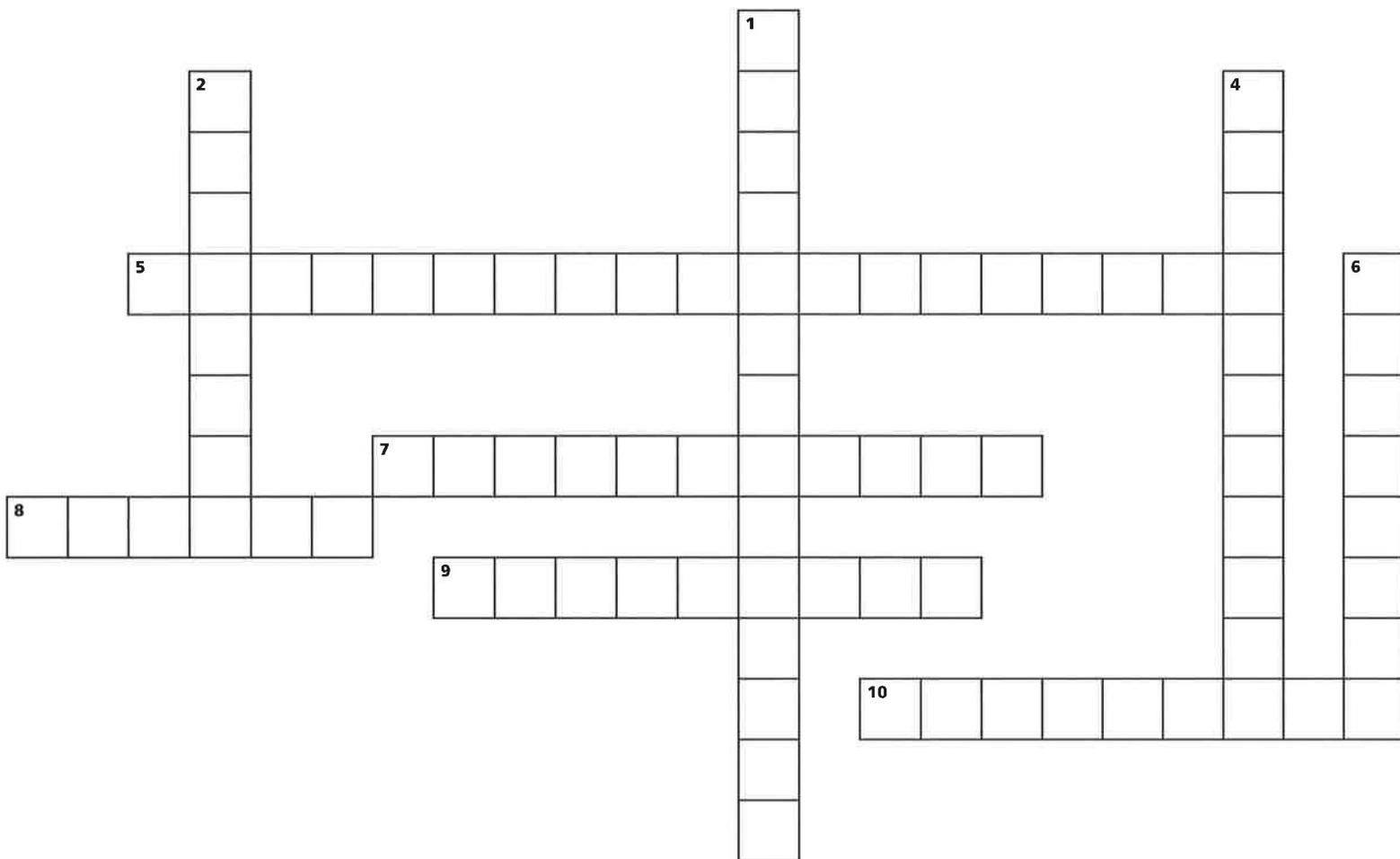
10/7

Responde al correo electrónico de Mauricio. Escríbele un correo de 100 palabras. Utiliza comparativos.

De: amigos@intercambio.com
Para: Mauricio Prieto Martín
Asunto: Las Navidades de mi infancia

Querido Mauricio:
Te agradezco tu correo. ¿Cómo eran mis Navidades durante mi infancia? Pues...

Lee las pistas y completa el crucigrama con fiestas y celebraciones del mundo hispano.



HORIZONTALES

- 3 Los portadores de los regalos de Navidad para los niños españoles.
- 5 Último evento del carnaval donde se ponen fin a las fiestas.
- 7 Festival donde una manada de toros persigue a los participantes que corren por la calle.
- 8 Festival donde se queman figuras y escenas enormes representativas de la actualidad después de un año de trabajo.
- 9 Celebración anual de la fecha de nacimiento.
- 10 Tradición indígena donde se da de comer a la madre Tierra para que produzca buenos frutos.

VERTICALES

- 1 Se recuerda a los difuntos decorando sus tumbas con flores.
- 2 Festival donde los participantes se visten con disfraces.
- 4 Se recuerda la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo.
- 6 Festival español donde se hace una batalla de tomates.

11 De compras

11/1

Página 128

¿Dónde hace las compras tu familia? ¿Por qué? Escribe un correo electrónico de 50 a 100 palabras a Jordi.

De:
Para:
Asunto:

11/2

Página 133

Lee las frases y pon las frases de la conversación en el orden correcto.

H

- A Muy bien, ¿de qué color quiere el vestido de noche?
- B Muchas gracias. Voy a pagar el vestido.
- C Quiero el vestido de noche en azul oscuro si es posible, o negro.
- D Aquí tiene. ¿Le gusta?
- E Sí, tenemos el vestido en la talla 40 también.
- F Sí, es bonito. ¿Me puedo probar el vestido?
- G ¿Le queda bien?
- H Hola, ¿le puedo ayudar?
- I Sí, quisiera comprar un vestido de noche para una fiesta.
- J Perfecto. Voy a comprar el vestido en la talla 40. ¿Dónde está la caja?
- K Me va bien pero un poco ajustado. ¿Tiene el vestido en una talla más grande?
- L Está cerca de la entrada, a la izquierda.



11/3

Página 133

Lee de nuevo la conversación. Identifica y escribe las seis frases donde puedes utilizar pronombres de objeto directo para evitar repetición.

- 1 *Muy bien, ¿de qué color lo quiere? (A)*
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

11/4

Página 135

Enumera las claves para reconocer un billete falso. Según el texto, ¿cómo puedes terminar con varios billetes falsos en tu posesión sin querer?

¡Cuidado con los billetes falsos!

Su textura es diferente al tacto.

Su marca de agua con el personaje histórico del anverso no es tan clara y definida cuando miras el billete a contra luz.

Si tienes más de un billete, comprueba que tengan números de serie diferentes, los billetes falsos con frecuencia tienen el mismo número de serie.

Si el vendedor te dice que le diste un billete falso, no permitas que se lo quede y no le dejes que mire si tienes otros billetes falsos en tu posesión pues puede cambiar billetes buenos por otros falsos sin que te des cuenta.

11/5

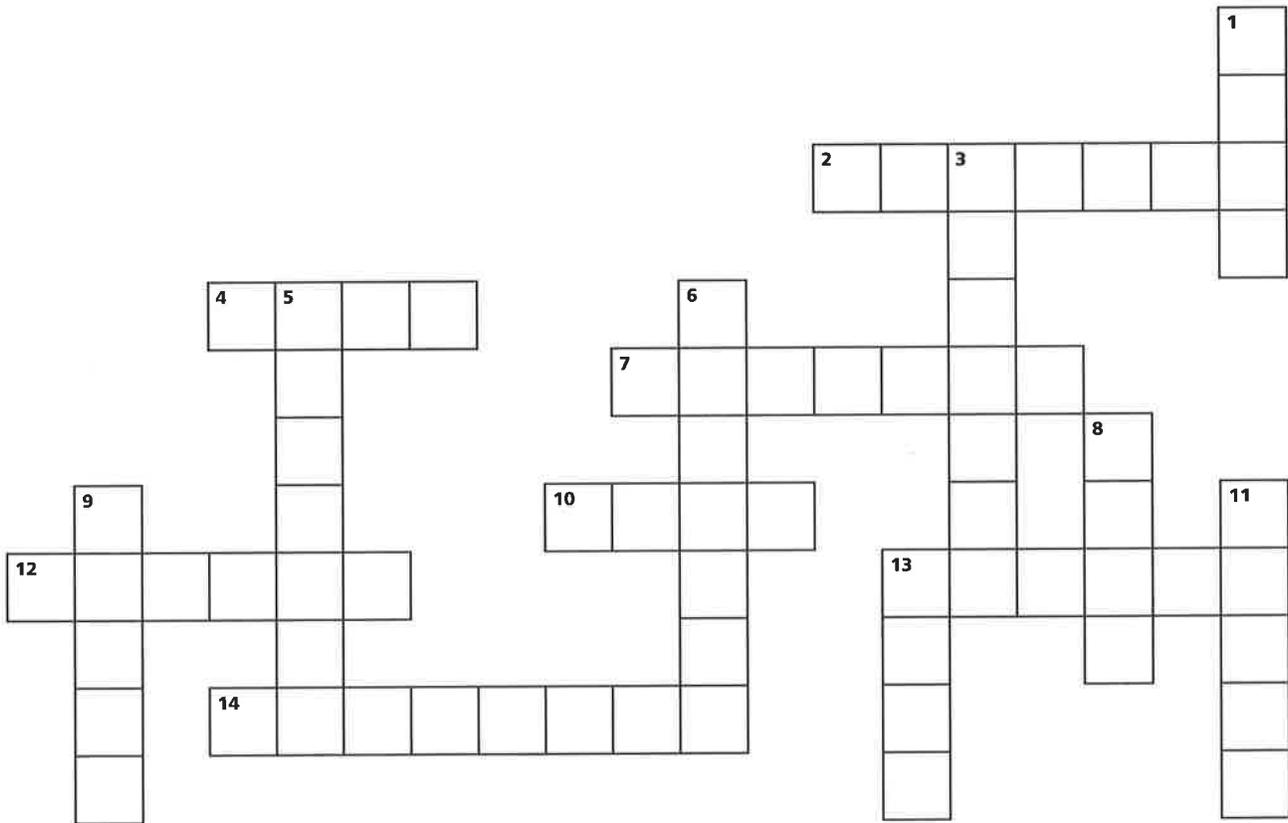
Página 135

Diseña un folleto para los abuelos de un hogar de ancianos promocionando las compras en la red. Debes incluir:

- 1 Sus ventajas
- 2 Clarificación de preocupaciones que los ancianos puedan tener relacionadas con la seguridad de sus datos o fraude
- 3 Testimonios de usuarios

¿Compra en la red?

Completa el crucigrama con las partes del cuerpo a las que se refieren las definiciones.



HORIZONTALES

- 2 En invierno le ponemos una bufanda para mantenerlo caliente.
- 4 Puede ser de colores, largos y formas diferentes.
- 7 Van desde las caderas hasta los pies.
- 10 Tienen cinco dedos en cada una.
- 12 Los humanos tienen dos, los pájaros no tienen.
- 13 Contiene el órgano más complejo del cuerpo humano.
- 14 Permiten que podamos doblar las piernas.

VERTICALES

- 1 Se utilizan para mirar.
- 3 Tenemos que tener cuidado para no dañarla cuando levantamos cosas muy pesadas.
- 5 Puede doler si se come en exceso.
- 6 Los usamos para cortar o masticar la comida.
- 8 Sirven para caminar.
- 9 Va desde el hombro hasta la mano.
- 11 Rudolf, el reno de Papa Noel, la tiene roja.
- 13 Generalmente se lava por las mañanas para ayudarnos a despertar.

13 Mi estilo de vida



13/1

Página 152

1 Completa la tabla con la segunda persona del singular del imperativo.

Infinitivo	Imperativo (tú)	Frase
comer	come	<i>Come más pescado, es muy sano.</i>
combinar		
beber		
hacer		
ir		
fumar		
correr		
intentar		
dormir		
evitar		

2 Utiliza cada verbo en una frase.

13/2

Página 152

Usa los verbos de la actividad anterior para completar las frases y escríbelas en la segunda persona del singular del imperativo.

- 1 Intenta llevar una vida más sana.
- 2 Si estás estresado siempre _____ como mínimo ocho horas cada noche.
- 3 _____ las comidas con mucha grasa, causan mucho daño a tu sistema digestivo.
- 4 Si quieres tener más energía _____ como mínimo tres veces por semana.
- 5 _____ a tus amigos de dejar de fumar.
- 6 _____ menos alcohol, aunque algunos expertos dicen que el vino tinto, de manera moderada, puede tener efectos positivos para la salud.
- 7 _____ todo con moderación, _____ una dieta equilibrada con ejercicio.

13/3

Página 153

Utiliza los verbos siguientes en el condicional utilizando las formas indicadas entre paréntesis para completar la frase.

Para llevar una vida más sana...

- 1 beber (yo) – menos alcohol → *bebería menos alcohol.*
- 2 comer (yo) – más fruta _____
- 3 hacer (ella) – más ejercicio _____
- 4 dejar (tú) – de fumar _____
- 5 empezar (yo) – hacer ejercicio _____
- 6 tomar (ellos) – menos riesgos _____
- 7 ir (tú) – al gimnasio a menudo _____

13/4

Página 153

Completa las frases siguientes con el condicional para describir tus propios deseos para llevar una vida sana en el futuro.

- 1 Si tuviera un problema con el tabaco *hablaría con mi madre.*
- 2 Si tuviera más dinero _____
- 3 Si pudiera _____
- 4 Si no fuera tan difícil _____
- 5 Si tuviera más tiempo _____
- 6 Si estuviera muy enfermo _____

13/5

Página 160

Completa las frases con el verbo entre paréntesis. Decide qué verbo utilizar en cada espacio y si debes conjugarlo en el pretérito imperfecto o el pretérito indefinido. Cada frase incluye un verbo en el pretérito indefinido y un verbo en pretérito imperfecto.

- 1 *Corría* en el parque con Javier cuando *vi* el accidente. (correr / ver)
- 2 _____ una vida sana hasta que _____ a Mariló. (llevar / conocer)
- 3 _____ bien mientras el médico me _____. (escuchar / hablar)
- 4 Anoche _____ muy bien pero durante mis exámenes _____ (dormir / estar) muy estresada.
- 5 No _____ fumar marihuana pero luego un amigo me _____ (querer / forzar) a probarla en una fiesta.
- 6 Durante mis estudios universitarios mi padre siempre me _____ que las drogas duras son para imbéciles, y yo nunca las _____. (aconsejar / probar)

14 Las relaciones personales

14/1

1 Lee las frases en la primera persona del singular y completa la tabla.

Frase	1ª persona singular	3ª persona singular	Tiempo verbal
1 Soy bastante tímida y callada.	soy	es	presente
2 Era víctima de una campaña psicológica en línea.			
3 Juego cada viernes en un equipo mixto de fútbol.			
4 Tengo muchos amigos en el colegio.			
5 Me mudé para escapar el acoso cotidiano.			
6 Me encanta vivir en Barcelona porque es una ciudad fascinante.			
7 Viajaría a Colombia para ayudar a mi primo.			
8 Creo que el sexismo es una de las plagas peores de nuestros días.			
9 Me gustaba salir con ella cada noche.			
10 No entiendo la discriminación, es algo ridículo.			
11 Me sentía cómodo en su presencia.			

2 Escribe una frase utilizando el verbo en la tercera persona del singular.

- | | |
|--|----------|
| 1 <u>Es bastante tímida y callada.</u> | 7 _____ |
| 2 _____ | 8 _____ |
| 3 _____ | 9 _____ |
| 4 _____ | 10 _____ |
| 5 _____ | 11 _____ |
| 6 _____ | |

Convierte estas frases a la tercera persona del singular para informar sobre las quejas de discriminación.

1 Soy una chica bastante guapa y normalmente tengo mucha confianza, pero me parece difícil seguir buscando trabajo ya que creo que no voy a encontrar nada digno.

*Es una chica bastante guapa y normalmente **tiene** mucha confianza, pero **le parece** difícil seguir buscando trabajo ya que **cree** que no va a encontrar nada digno.*

2 Mis padres son del sureste de Asia y tengo la piel asiática. A veces sufro abuso racista, pero suelo intentar ignorarlo.

3 Nací en México pero luego me mudé a San Diego, en los Estados Unidos, dos años más tarde. Aunque llevo quince años ya al norte de la frontera, mucha gente sigue sin aceptarme porque soy inmigrante, pero también la gente que me conoce no piensa que soy diferente.

4 Mucha gente se burla de mí porque tengo siete hermanos y cinco hermanas. Soy bastante tímido, probablemente porque soy el hermano menor de todos, así que casi nunca hablo en casa.

5 No llevo ropa de moda, y como resultado soy un poco diferente. La mayoría de estudiantes en mi colegio lleva la ropa más moderna, más de moda, pero no me interesa para nada, quiero expresar mi propio estilo.

6 Mi padre es agente de policía. Yo estoy muy orgullosa de él, pero aquí en Tijuana es un trabajo peligroso y poco popular, así que algunos de mis compañeros de clase no me tratan bien. Me molesta mucho.

14/3

Practica la estrategia para mejorar tus frases al seguir los pasos siguientes con las frases.

1 Mi colegio es aburrido.

A Agrega un adjetivo: _____

B Agrega un adverbio: _____

C Mejora la calidad de la palabra subrayada en la frase

original: _____

D Elabora / justifica tu opinión:

2 Hay muchos chicos horribles en mi clase.

A Agrega un adjetivo: _____

B Agrega un adverbio: _____

C Mejora la calidad de la palabra subrayada en la frase

original: _____

D Elabora / justifica tu opinión:

3 En mi opinión el acoso virtual es negativo.

A Agrega un adjetivo: _____

B Agrega un adverbio: _____

C Mejora la calidad de la palabra subrayada en la frase

original: _____

D Elabora / justifica tu opinión:

14/4

Utiliza el adjetivo con *tener* o *estar* en el tiempo verbal indicado para describir relaciones personales (los amigos, la familia, la discriminación, el acoso, etc.). Escribe un mínimo de 10 palabras por frase.

1 miedo (pretérito imperfecto)

Tenía miedo del efecto de la tecnología porque no sabía utilizarla con cuidado.

2 suerte (condicional) _____

3 harto (presente) _____

4 vergüenza (pretérito indefinido) _____

5 buen humor (presente) _____
