CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Panorama francophone 1

Cahier d'exercices

1 Je me présente

1/1

Page 12

Complétez la conversation.

Exemple : 1 t'appelles

– Bonjour ! Ça va ?

– Salut ! Oui, ça va.

– Je m'appelle Antoine. Tu [1] ..... comment ?

– Je [2] ..... Samira. Tu

[3] ..... de quelle nationalité ?

– Je [4] ..... martiniquais.

– Moi, je suis sénégalaise. Tu [5] ..... quelles langues ?

– Je [6] ..... français et anglais.

– Moi, je parle français et wolof.

– Super ! Salut, à bientôt !

es • m'appelle • parle • parles • suis • t'appelles

1/2

Page 13

Complétez la grille de mots croisés.

Horizontalement →

1 ... suis française.

5 Je m'appelle Luc et je ... belge.

7 Julie ... canadienne.

8 Vous ... tunisiens ?

9 Voici Mohamed : ... est algérien.

Verticalement ↑

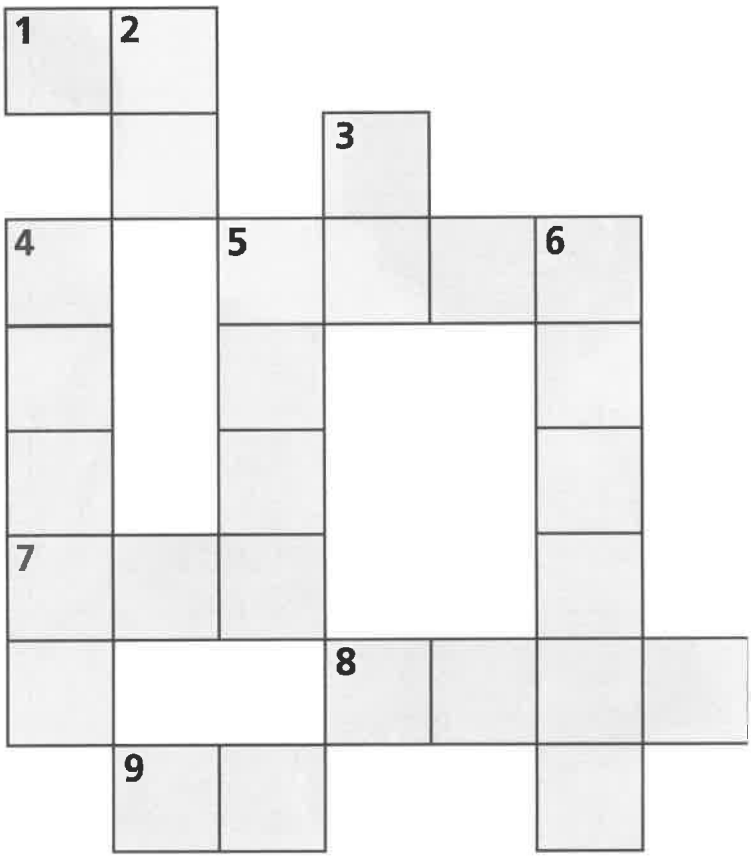
2 Tu ... de quelle nationalité ?

3 ... es d'où ?

4 Voici Lisa et Clémence : ... sont québécoises.

5 Elles ... françaises.

6 Nous ... tous francophones.



Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 201

1/3 Page 14

Complétez et calculez !

Exemple : d__x + tr__ __ s = ...→ dix + trois = treize

1 d__ __x + d__ __z__ =

.....

2 v__ngt-h__ __t + tr__ __s =

.....

3 d__x-n__ __f – s__pt – q__ __tr__ =

.....

4 __i__ __ __ e__ un + __ __uf =

.....

5 o__ __e + __i__ __ =

.....

6 __ui__ __e + __ __ei__e – __i__ __ t-d__u__ =

.....

1/4 Page 15

Complétez avec les mots dans l'encadré.

Exemple : 1 Tu

..... as un animal ?

Voici mes cousines. ..... s'appellent Lisa et Marie.

..... suis francophone et ..... parle aussi allemand.

..... avez quel âge ?

..... sommes frères et ..... avons 15 ans et 18 ans.

..... sont français ou québécois ?

Voici Marie : ..... a un camarade algérien. ..... s'appelle Omar.

je • je • tu • il • elle • nous • nous • vous • ils • elles

1/5 Page 16

Pour chaque phrase, choisissez le verbe qui convient. Écrivez la forme correcte du verbe.

Exemple : 1 parle

parler • habiter • s'appeler

1 Pierre est français et il ..... trois langues.

2 Monsieur et Madame Derrouaz ..... en Algérie.

3 Bonjour, vous ..... comment ?

4 Tu ..... combien de langues ?

5 Nous ..... en Suisse.

6 Je ..... avec Zoé sur Skype. Elle ..... au Sénégal.

1/6 Page 19

Casse-tête. Trouvez le membre de la famille.

Exemple : C'est le fils de mon oncle. → C'est mon cousin.

1 C'est le frère de mon père.

.....

2 C'est la sœur de ma mère.

.....

3 C'est la mère de ton père.

.....

4 C'est le frère de ta cousine.

.....

5 C'est le père de sa mère.

.....

6 C'est la fille de sa tante.

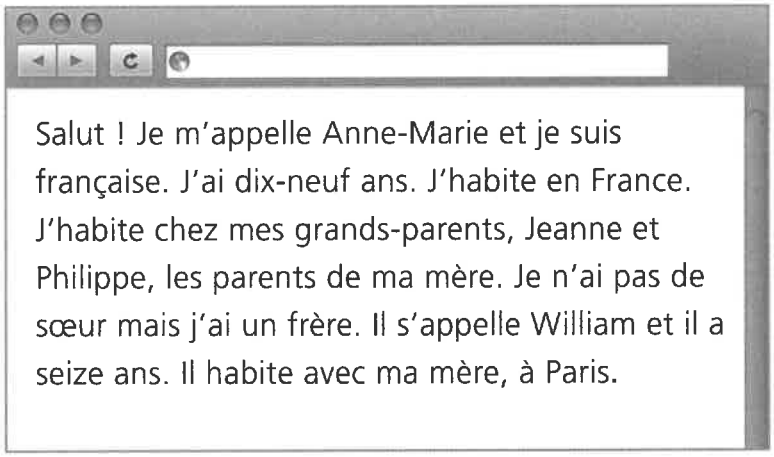
.....

1/7

Page 19

Lisez le message et répondez aux questions.

Exemple : 1 Anne-Marie habite avec ses grands-parents.



Salut ! Je m'appelle Anne-Marie et je suis française. J'ai dix-neuf ans. J'habite en France. J'habite chez mes grands-parents, Jeanne et Philippe, les parents de ma mère. Je n'ai pas de sœur mais j'ai un frère. Il s'appelle William et il a seize ans. Il habite avec ma mère, à Paris.

1 Anne-Marie habite avec qui ?

.....

2 Elle a des frères et des sœurs ?

.....

3 Qui est Jeanne ?

.....

4 William a quel âge ?

.....

5 William habite avec qui ?

.....

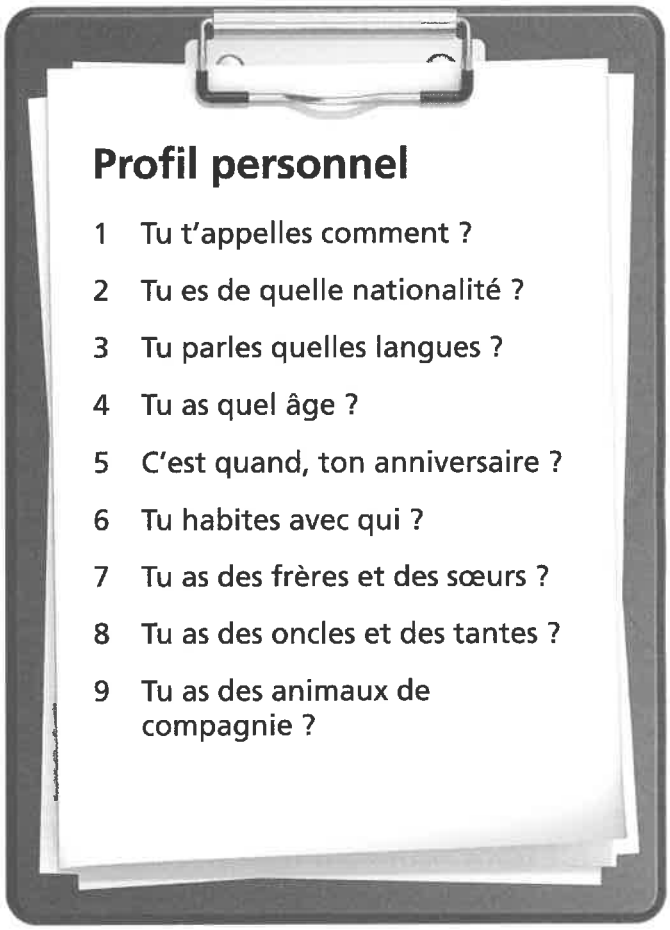
6 La mère de Marie habite où ?

.....

1/8

Page 22

Répondez aux questions du sondage.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 201

2 Tu es comment ?

2/1 Page 24

es informations dans l'encadré décrivent Nicole ou Julien, ou
icole et Julien.

Écrivez dans les colonnes ci-dessous la liste des informations qui se rapportent à Nicole et à Julien. (Attention, certaines informations vont pour les deux !)

petite • C'est un acteur… • Elle a des lunettes.
très belle • Il a 17 ans. • C'est une chanteuse…
assez vieille • blond • belge
assez beau • brune • grand • mince

Nicole	Julien
petite	

Utilisez les informations dans chaque colonne pour décrire Julien et Nicole.

emple : Il s'appelle Julien. C'est un acteur belge. Il est…

.....

.....

.....

le.....

.....

.....

2/2 Page 25

Lisez et entourez les mots qui conviennent le mieux.

Mon acteur préféré, c'est **Gérard Depardieu**. Il est *français / française*. Il est *grand / grande* et *gros / grosse*. Il a des cheveux *blond / blonds, court / courts* et *raide / raides*. Ses yeux sont *bleues / bleus*.

Mon actrice préférée, c'est **Clémence Poésy**. Elle est *grand / grande / grandes* et mince. Elle est *blond / blonde* avec des cheveux *bouclés / bouclées / bouclé* et elle a les yeux *bleu / bleues / bleus*. Elle est très *joli / jolie / jolies*.

2/3 Page 26

Regardez et décrivez.

Il .....

.....

.....

Elle .....

.....

.....

2/4

Page 27

Jules et sa sœur Julie sont jumeaux mais complètement différents.

Lisez la bulle de Jules. Écrivez la bulle de Julie et utilisez *ne... pas.*

Exemple : Je m'appelle Julie. Je ***ne*** *suis* ***pas*** *grande...*

Je m'appelle Jules. Je suis grand et je suis gros. Je suis beau. J'ai les yeux bleus et mes cheveux sont longs et bruns. Je suis timide et je suis très travailleur. Je suis compréhensif et je suis généreux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2/5

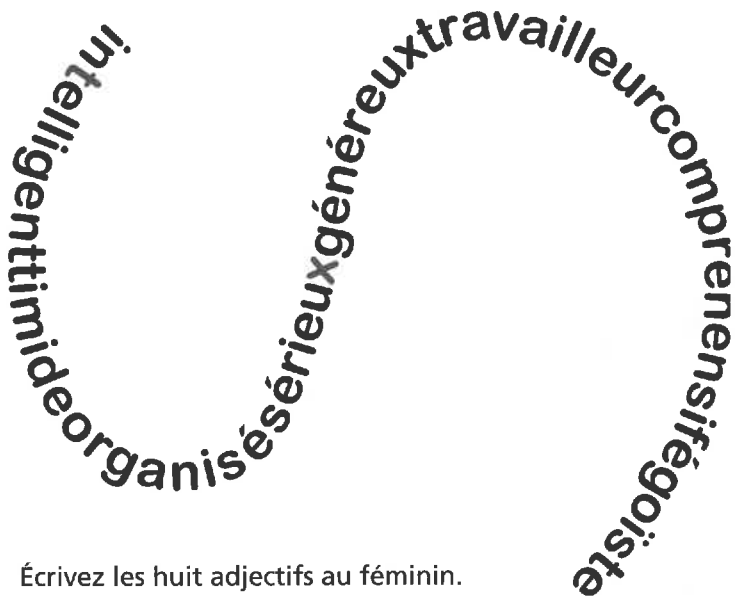
Page 28

1 Trouvez huit adjectifs de personnalité dans le serpent de mots.

Exemple : intelligent,...

.....

.....



2 Écrivez les huit adjectifs au féminin.

Exemple : intelligente,...

.....

.....

2/6

Page 28

Décrivez le physique et la personnalité de deux membres de votre famille : un homme / garçon et une femme / fille

Exemple : Ma mère est grande, etc. Elle est généreuse, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 201

2/7 Page 29

Écrivez le nom des vêtements sur les images.

Ajoutez des couleurs et écrivez le commentaire pour le défilé de mode.

xemple : Voici Simon. Il porte un pantalon rose…

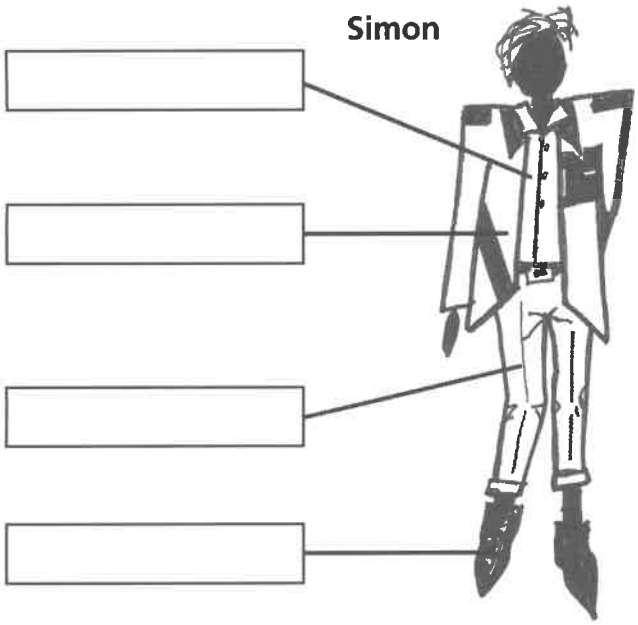
.....

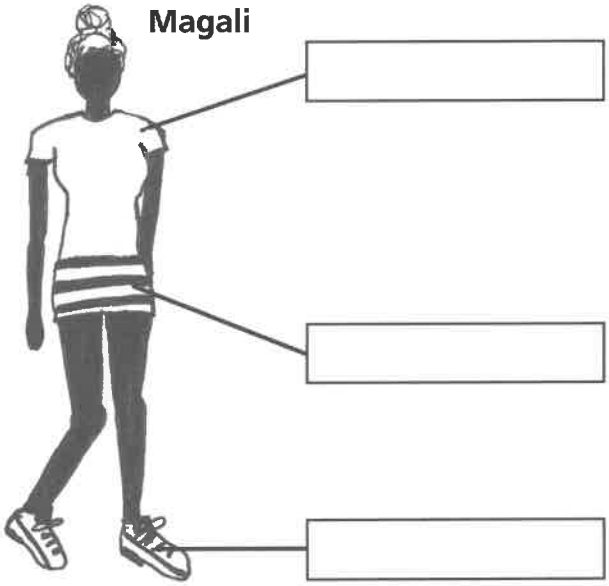
.....

.....

.....

.....





2/8 Page 32

1 Lisez la bulle et complétez la grille pour Enzo (✓ou ✗).

2 Lisez les indices et complétez la grille (✓ou ✗).

3 Qui est Enzo : 1, 2, 3 ou 4 ?

Salut ! Je m'appelle Enzo. J'adore la télé et j'aime bien le sport – mon sport préféré, c'est le football. Je déteste le shopping, mais j'aime la mode. J'aime assez la musique. Je n'aime pas les réseaux sociaux. Je n'aime pas la lecture non plus.

Indices

Numéro 4 adore la mode.
Numéro 1 n'aime pas les réseaux sociaux.
Numéro 3 déteste la lecture.
Numéro 2 aime regarder la télé.
Numéro 4 n'aime pas faire du shopping.
Numéro 3 n'aime pas la télé.
Numéro 1 n'aime pas le sport.
Numéro 2 déteste les réseaux sociaux.
Numéro 4 déteste la télé.
Numéro 1 aime la musique.
Numéro 2 aime le sport.
Numéro 3 aime la mode.

	Enzo	1	2	3	4
TV	✓				
	✗				
@					

Enzo est numéro .....

3 La vie quotidienne

3/1 — Page 36

1 Anagrammes : trouvez les jours de la semaine.

Exemple : 1 samedi

2 Quels jours ne figurent pas ici ?

1 **m e s a i d** .....

2 **d i m r a** .....

3 **i a c e d m n h** .....

4 **d e i v n r d e** .....

5 **m r r d e c e i** .....

..... et .....

ne figurent pas ici.

3/2 — Page 37

Casse-tête. Complétez les séries : ajoutez un chiffre à chaque ligne.

Exemple : trois, treize, vingt-trois,... trente-trois

1 dix, vingt, trente, ...

.....

2 quarante-quatre, quarante-six, quarante-huit, ...

.....

3 vingt-et-un, vingt-huit, trente-cinq, ...

.....

4 cinquante, cinquante-deux, cinquante-cinq, ...

.....

5 soixante, cinquante, quarante, ...

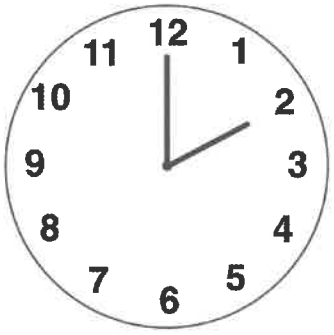
.....

6 vingt-quatre, trente-six, quarante-huit, ...

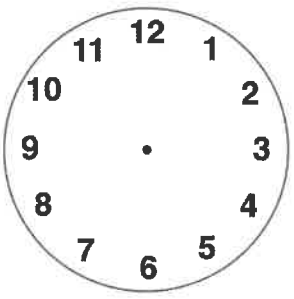
.....

3/3 — Page 37

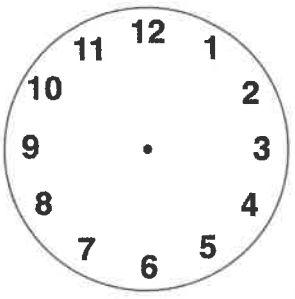
Il est quelle heure ? Dessinez les aiguilles de l'horloge.



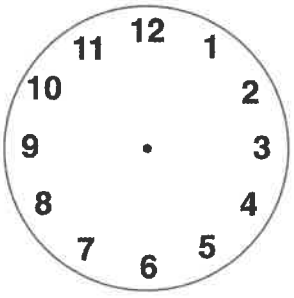
Exemple : Il est deux heures.



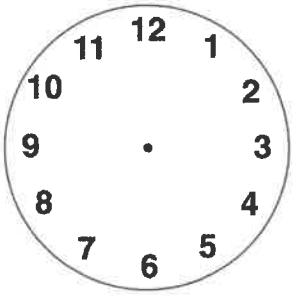
1 Il est onze heures.



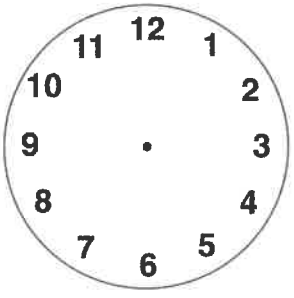
2 Il est une heure trente.



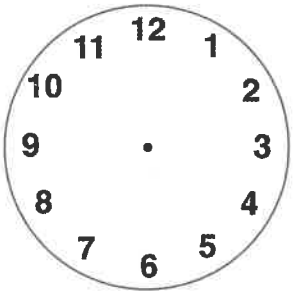
3 Il est trois heures dix.



4 Il est sept heures quarante-cinq.



5 Il est midi quinze.



6 Il est quatorze heures vingt-cinq.

Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 201

3/4 Page 37

Regardez les horloges et écrivez l'heure.

Exemple : 1 Il est quatre heures. / Il est seize heures.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

3/5 Page 38

1 Écrivez les voyelles qui conviennent pour compléter le nom des pièces.

2 Écrivez le numéro de la pièce (1–10) sur le plan de la maison.

1 l' _ntré_

2 la c_ _s_n_

3 la s_ll_ à m_ng_r

4 le s_l_n

5 la s_ll_ d_ b_ _ns

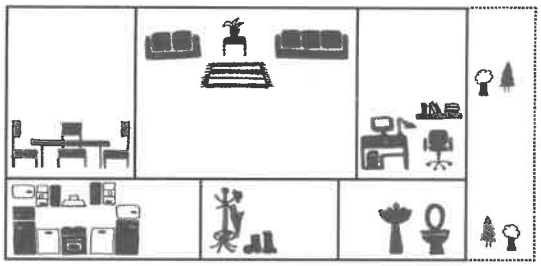
6 la ch_mbr_

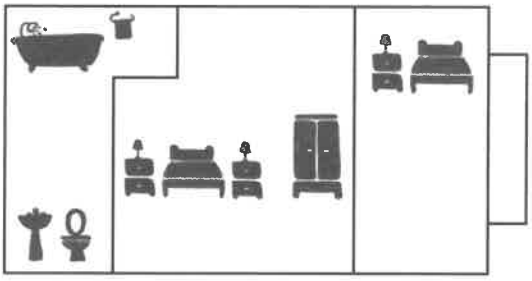
7 le b_r_ _ _

8 les t_ _ l _tt_s

9 le b_lc_n

10 le j_rd_n





3/6 Page 40

Qu'est-ce qu'ils font ? Écrivez une phrase pour chaque personne.

Exemple : Max fait la vaisselle et il fait la cuisine.

1 **Idriss**

Idriss fait .....

2 **Natacha**

.....

3 **Ludo**

.....

4 **Emma**

.....

3/7

Page 40

Complétez chaque question avec *Est-ce que/qu'* ou *Qu'est-ce que/qu'*.

Exemple : 1 Est-ce que

1 ..... tu vas à Paris ?

2 ..... tu fais à Bruxelles ?

3 ..... il y a dans ta maison ?

4 ..... il y a un garage dans ta maison ?

5 ..... vous faites les courses tous les jours ?

6 ..... vous faites le dimanche ?

7 ..... on va faire ce soir ?

3/8

Page 44

Pour parler du futur, transformez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Je me lève à 10 heures. → Je vais me lever à 10 heures.

Aujourd'hui...

1 Je me lève à 10 heures.

2 Je prends mon petit déjeuner.

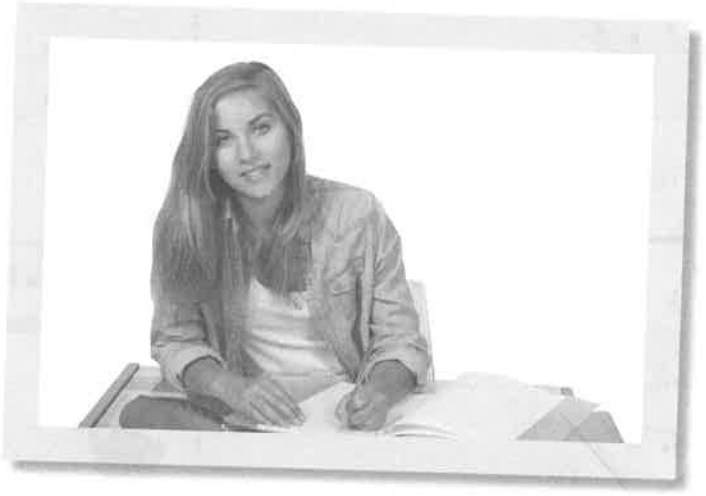
3 Mes parents prennent le métro pour aller au bureau.

4 Je fais mes devoirs dans ma chambre.

5 L'après-midi, mon frère fait les courses.

6 Le soir, nous regardons un film à la télé.

7 On se couche à 23 heures.



Demain...

1 Je .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 2015

4 Bon appétit !

4/1 Page 48

1 Entourez les noms des aliments dans la grille.

H	A	M	B	U	R	G	E	R
F	S	J	E	P	D	Â	É	V
R	A	T	E	O	S	T	T	I
U	L	É	G	U	M	E	S	A
I	A	E	L	L	E	A	S	N
T	D	É	P	E	I	U	N	D
S	E	A	R	T	R	I	Z	E
M	O	U	L	E	S	D	S	!

Écrivez les lettres qui restent pour trouver le message d'Alex.

-- ------- --- ---------!

4/2 Page 49

Remplissez les blancs du texte avec *du*, *de la*, *de l'* ou *des*.

Normalement, le matin, on mange ....*du*.... pain et on boit .... lait.

À midi, je mange à la cantine. On mange .... viande ou .... poisson et .... pommes de terre ou .... légumes. On boit .... eau.

Le soir, je mange .... riz ou .... salade et je bois .... soda.

4/3 Page 49

Répondez aux questions.

Exemple : On mange du pain ? Non, on ne mange pas de pain.

1 Tu manges des légumes ?

Non, je ....

2 Elle boit de l'eau ?

Non, elle..

3 Vous mangez de la viande ?

Non, nous ....

4 Tu manges du riz tous les jours ?

Non, je ....

5 On fait des frites ?

Non, on ....

4/4 Page 49

Répondez à la question sur le forum de la Semaine du Goût.

Exemple : Normalement, le matin, je mange du yaourt avec des fruits. J'adore ça ! Je bois du thé avec du lait…

Forum Alimentation et Santé

« Qu'est-ce que vous mangez normalement le matin, le midi et le soir ? »

.....

.....

.....

.....

.....

4/5 Page 50

1 Choisissez un élément différent de chaque colonne et écrivez sept phrases au passé composé.

Exemple : J'ai rangé le salon.

J'	ai	choisi	les devoirs.
Pierre et Céline, ils	as	acheté	la télévision.
Lisa et toi, vous	a	visité	la maison.
Tu	avons	fini	à 20h.
Mon frère	avez	rangé	le salon.
Léa et moi, nous	ont	mangé	un sandwich.
On		regardé	un pantalon gris.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

2 Sur une feuille, écrivez d'autres phrases. Comparez avec un(e) camarade.

4/6 Page 52

Écrivez les réactions de Lucie Atoutfait et Simon Narienfait, comme dans l'exemple.

boire du thé vert • choisir un plat végétarien
faire un gâteau de riz • manger des insectes grillés
mettre du sucre dans les pâtes

Lucie	Simon
J'ai mangé des insectes grillés.	*Moi, je **n'**ai **jamais** mangé **d'**insectes grillés.*

Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 2015

4/7 Page 53

1 Lisez les statistiques. Écrivez les nombres en chiffres.

2 Faites le jeu-test. Devinez et cochez (✓) les réponses A ou B.

3 Vérifiez vos réponses en bas de la feuille.

Jeu-test

Exemple : Combien de Français mangent du fromage ?

A Soixante-dix ...*70*... %	☐
B Quatre-vingt-treize ...*93*... %	✓

1 Combien de Français prennent un petit déjeuner ?

A Quatre-vingt-huit ..... %	☐
B Quatre-vingt-quatorze ..... %	☐

2 Un Français boit combien de litres d'eau minérale par an ?

A Soixante-quinze ..... litres	☐
B Cent dix ..... litres	☐

3 En 2012, au Maroc, on a fait une omelette énorme. Avec combien d'œufs ?

A Vingt-deux mille cent	☐
B Quinze mille trois cents	☐

4 En France, on mange combien d'escargots toutes les heures ?

A Trois cents soixante-douze	☐
B Six cents	☐

5 Un Belge mange combien de kilos de pommes de terre par an ?

A Soixante-seize ..... kilos	☐
B Quatre-vingt-dix ..... kilos	☐

RÉPONSES : *Exemple : 93%*, 1 94%, 2 110 litres, 3 22 100 œufs, 4 600 escargots par heure, 5 90 kilos par an

4/8 Page 54

Trouvez deux intrus dans chaque liste. Comparez avec un(e) camarade.

Exemple : 1 les légumes et le soda (ne sont pas des commerces)

1 la crémerie • l'épicerie • les légumes • la poissonnerie • le soda

.....

2 la pomme de terre • les épinards • le café • le champignon • le fromage

.....

3 la pâtisserie • la crêpe • la poissonnerie • la cantine • la boucherie

.....

4 le poulet • le bœuf • le poisson • le jambon • la quiche

.....

5 l'eau • le pain • le lait • la limonade • le marché

.....

6 la pomme • la farine • l'abricot • l'ananas • le fromage

.....

4/9 Page 55

Écrivez les phrases dans l'ordre.

Exemple : 1 Je voudrais un paquet de chips, s'il vous plaît.

1 s'il voudrais un Je chips, vous de paquet plaît.

.....

2 boîte champignons ? avez Vous une de

.....

3 je de gâteau. vais un Alors, prendre morceau

.....

4 confiture. de n'ai pot Je de pas

.....

5 vous de vin, s'il bouteille plaît ! Une

.....

6 kilo vous voudrais d'abricots, un s'il Je plaît.

.....

7 combien, lait ? le pâtes de Ça fait paquet le et de litre

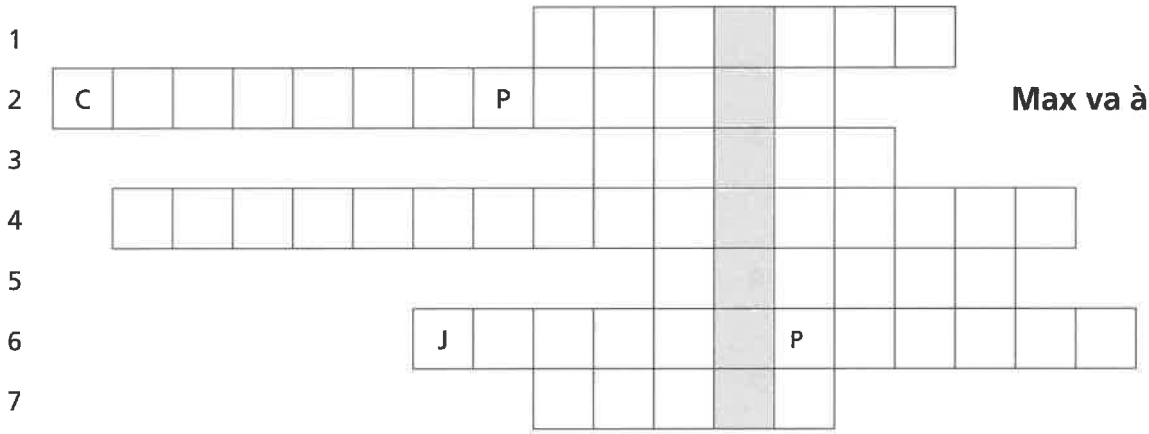
.....

5 En ville

5/1 **Page 64**

Max va où ? Complétez la grille et trouvez sa destination (cases grises).

1 2 3 4 5 6 7

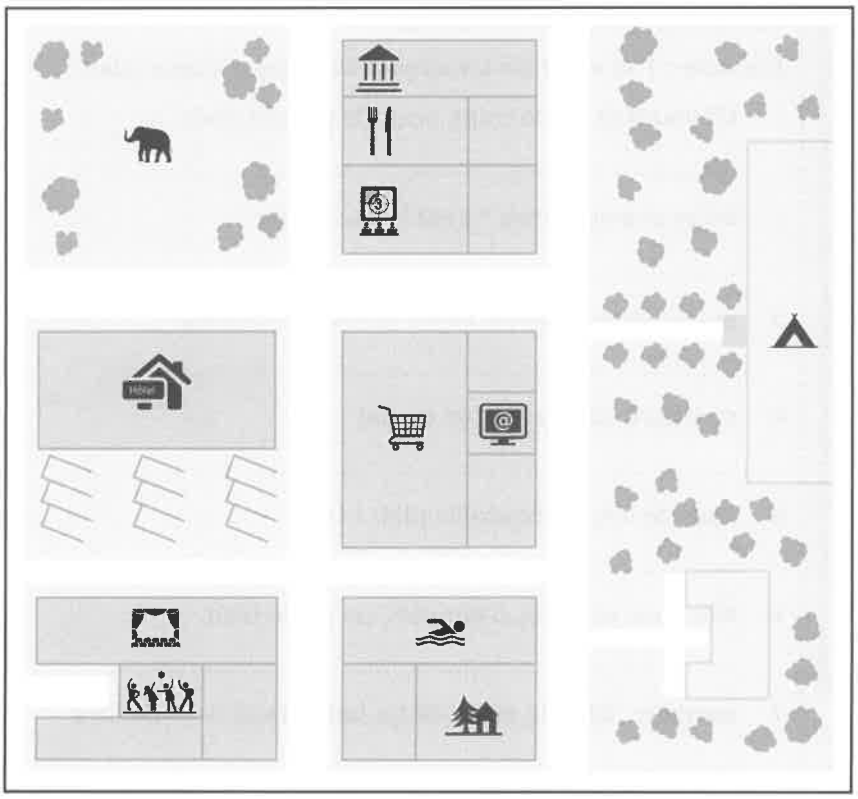


Max va à la .....

5/2 **Page 65**

dans • derrière • devant • entre • à côté (de) • en face (de)

Regardez le plan et remplissez les blancs dans le texte avec la préposition dans l'encadré qui convient le mieux.



Bienvenue à Bonneville !

Où dormir ?

Il y a un camping ..... le parc du château.

On peut aussi dormir à l'hôtel Bonnenuit. Il est ..... du zoo.

Pour les jeunes, il y a l'auberge de jeunesse, ... la piscine.

Où boire et manger ?

Le restaurant Bonnetable est ..... le musée et le cinéma.

Il y a aussi un cybercafé ..... le centre commercial.

Où s'amuser ?

Il y a un musée et un cinéma. Il y a aussi une boîte de nuit ..... la salle de spectacle.

Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 2015

5/3

Page 67

1 Complétez la grille avec les mots de la liste.

2 Inventez une phrase au passé composé pour chaque verbe.

on trouve • ***j'aime*** • nous visitons • elle a vu
nous avons visité • il fait • ***j'ai aimé***
ils prennent • elle voit • on a trouvé
il a fait • ils ont pris

infinitif	présent	passé composé
aimer	*j'aime*	*j'ai aimé*
trouver		
visiter		
faire		
prendre		
voir		

Exemple : J'ai aimé les musées à Paris.

.....

.....

.....

.....

.....

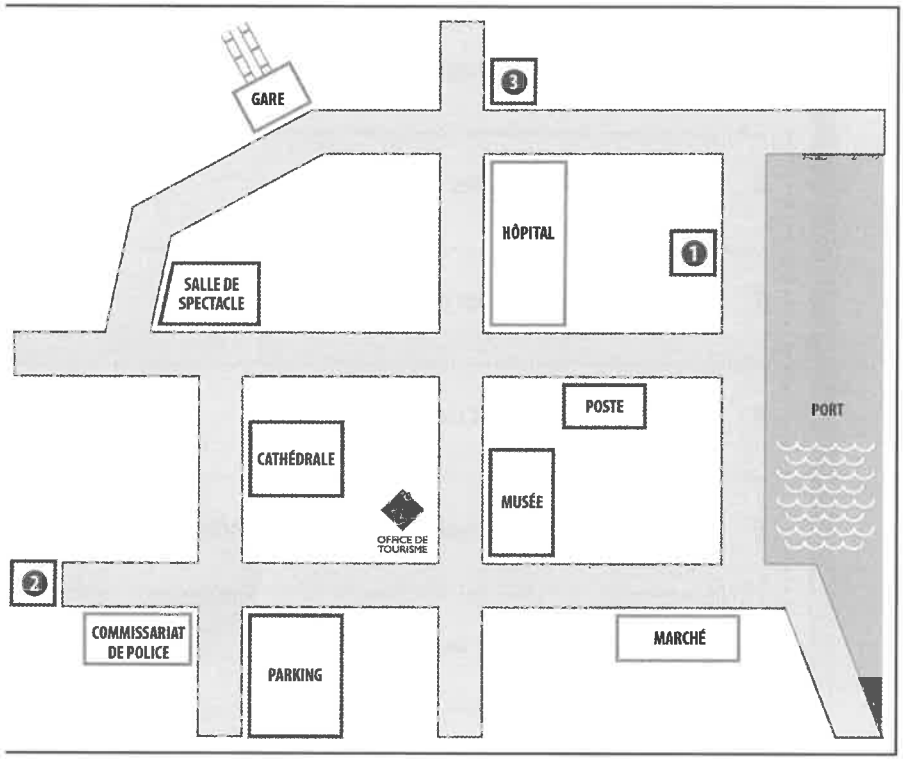
.....

.....

5/4

Page 68

1 Lisez la bulle et suivez la route de Noé. Sa destination est le restaurant 1, 2 ou 3 ?



Restaurant numéro : .....

2 Vous êtes au parking et vous allez dans un restaurant (choisissez 1, 2 ou 3). Vous voyez quels endroits ?
Écrivez le nom des endroits.

Exemple : J'ai quitté le parking. J'ai vu...

.....

.....

.....

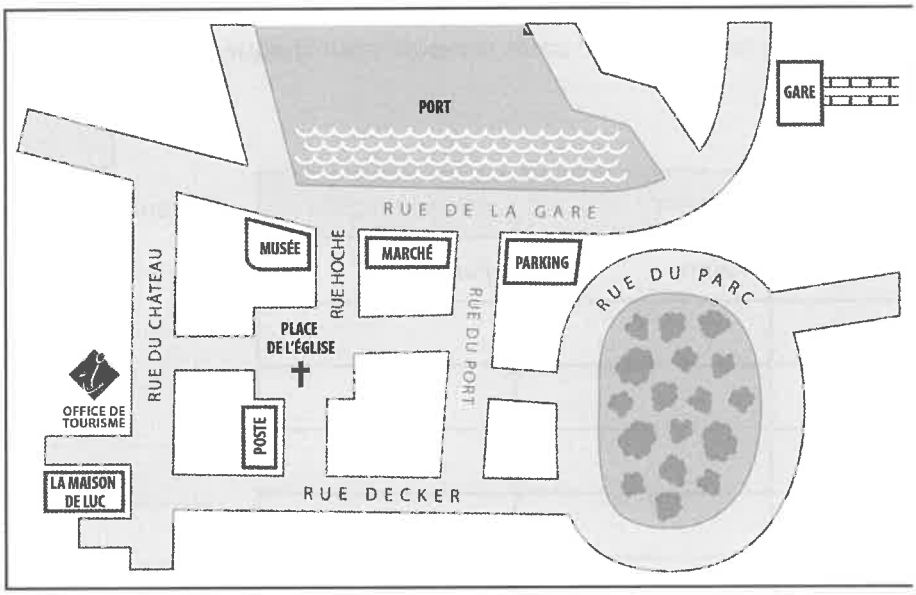
3 Lisez votre texte à un(e) camarade. Il/Elle devine votre destination.

5/5

Page 69

1 Trouvez « ma maison » sur le plan. Complétez un e-mail à un ami pour indiquer le chemin de la gare à votre maison. Utilisez les mots dans l'encadré et les noms d'endroits sur le plan. Il y a plusieurs possibilités.

aller • continuer • prendre • tourner • traverser
à droite • à gauche • tout droit
première • deuxième • entre
à côté de ❖ en face • jusqu'au bout de



Salut ! Pour arriver à ma maison ? C'est facile.

1 Avec la gare derrière toi, tourne à gauche.

2 Continue tout droit dans la rue .....

3 Ne tourne pas à .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....

9 .....

10 .....

2 Comparez avec un(e) camarade. Qui donne le plus de détails ?

5/6

Page 71

Vous êtes quel genre de touriste ? Répondez aux questions du sondage avec les mots de l'encadré. Utilisez les mots et expressions une fois seulement.

Exemple : 1 Je n'aime pas beaucoup la campagne.

1 Vous aimez la campagne ou la ville ?

.....

2 Vous aimez les vieilles villes ?

.....

3 Vous aimez visiter les musées ?

.....

4 Vous visitez souvent des châteaux ?

.....

5 Comment vous trouvez les parcs d'attractions ?

.....

6 Vous aimez manger au restaurant ?

.....

j'aime • vraiment • trop • je n'aime pas
assez • je trouve ça • très • je ne trouve pas ça
à mon avis • bien • pour moi • beaucoup

Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 2015

6 Mon paradis sur terre

6/1

Page 74

.isez le texte. Inventez et dessinez des symboles sur le plan au ɔon endroit.

« Bienvenue sur mon île au paradis ! Au centre, il y a un volcan. Une rivière va du nord au sud. On peut voir des montagnes au nord. À l'ouest, il y a de belles plages au bord de l'océan. Au sud, il y a une forêt avec une cascade. À l'est, on trouve un grand lac. »

6/2

Page 75

.isez les faits géographiques et écrivez des phrases avec *plus* ɔu *moins*, comme dans l'exemple. Attention ! Il faut choisir la ɔonne forme de l'adjectif.

Exemple : Deux fleuves importants en France : la Loire (1 012 km) et la Seine (776 km) — **long / longue**

La Loire est plus longue que la Seine. / La Seine est moins longue que la Loire.

1 Deux îles françaises : la Corse (8 680 km²) et l'île d'Oléron (174 km²) — **grand / grande**

.....

2 Deux lacs français : le lac d'Annecy (27 km²) et le lac de Châlain (44 km²) — **petit / petite**

.....

3 Deux montagnes québécoises : le mont Sainte-Anne (800 mètres) et le mont d'Iberville (1 652 mètres) — **haut / haute**

.....

4 Deux volcans réunionnais : le Piton des Neiges (3 millions d'années) et le Piton de la Fournaise (500 000 années) — **vieux / vieille**

.....

5 Deux fleuves algériens : la Soummam (195 km) et le Chélif (725 km) — **long / longue**

.....

6 Deux océans : l'Atlantique (profondeur maximale 8 605 mètres) et le Pacifique (profondeur maximale 10 911 mètres) — **profond / profonde**

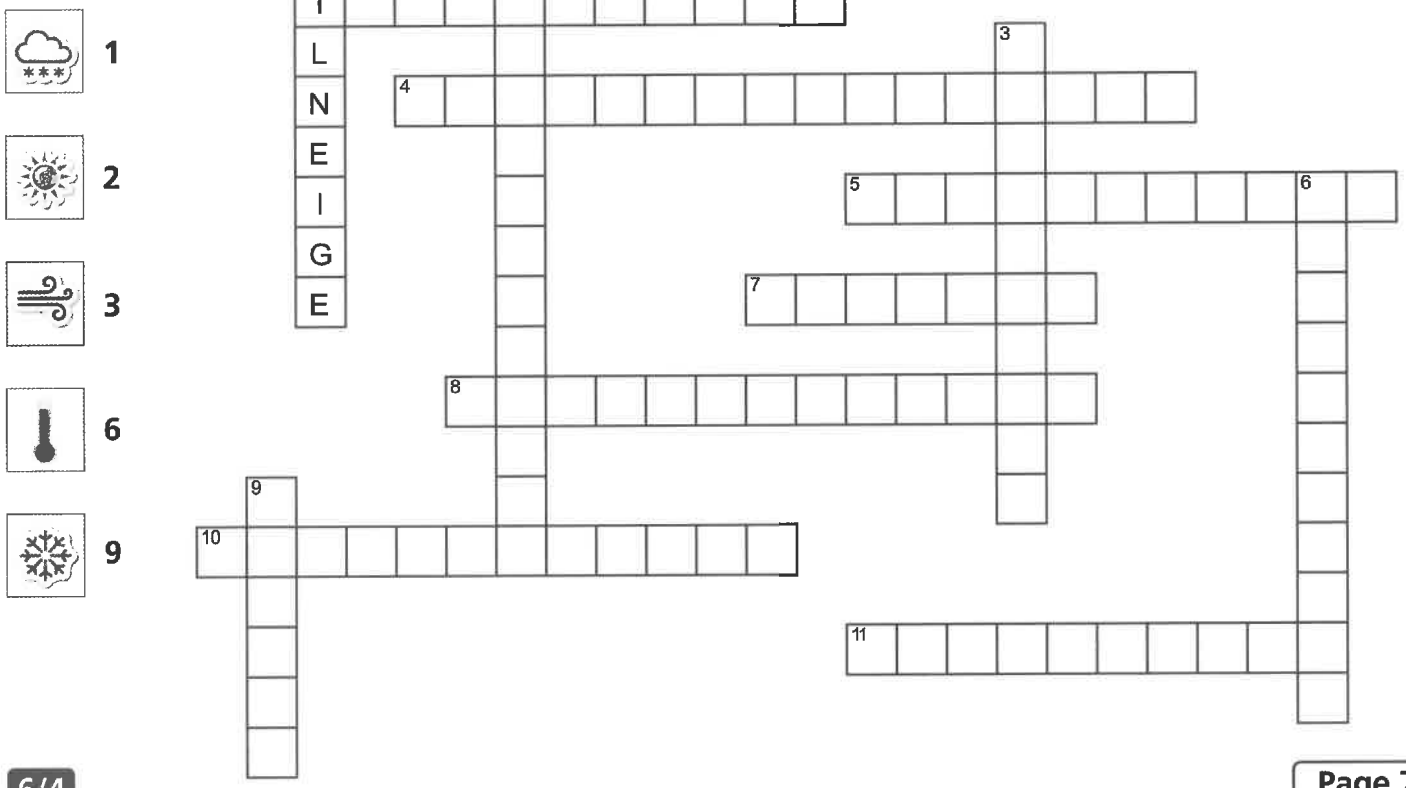
.....

6/3

Page 76

Complétez les mots-croisés du temps.

1 4 5 7 8 10 11



1 2 3 6 9

6/4

Page 77

Regardez les photos et écrivez une carte postale avec des verbes impersonnels (*il fait, il y a, il pleut*, etc.).

Exemple : Salut, je suis en Martinique. Ici, il ne fait pas beau tous les jours : dans les montagnes, il y a de l'orage...

Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 2015

6/5 Page 81

Lisez les phrases : est-ce que le verbe est au présent (P) ou au passé composé (PC) ?

Exemple : Je suis partie samedi. PC

1 On arrive dimanche. ☐
2 Il est venu en juillet. ☐
3 Elle est fatiguée. ☐
4 Je ne suis pas allé à la montagne. ☐
5 Nous sommes restés trois jours. ☐
6 Tu es au bord de la mer ? ☐
7 Vous êtes arrivés quand ? ☐
8 Elles sont montées sur le Piton de la Fournaise. ☐
9 Je suis partie samedi dernier. ☐
10 Mes parents sont passionnés par les voyages. ☐

6/6 Page 81

Lisez les phrases de Nathan. Entourez le bon participe passé.

Exemple : Cet été, mon père est parti / partie / partis en voyage d'affaires en Suède.

1 Nous ne sommes pas *parti / partie / partis* avec lui.
2 Ma mère est *resté / restée / restées* à la maison.
3 Ma sœur Louane et moi sommes *allé / allés / allées* en vacances chez ma tante Sylvie en Bretagne.
4 Sylvie est *venu / venue / venues* nous chercher à la gare de Vannes.
5 Sylvie et Louane sont *sorti / sortie / sorties* tous les jours à la plage.
6 Moi, j'étais malade et je suis *resté / restée / restés* trois jours au lit.
7 Mes grands-parents sont *passé / passés / passées* nous voir avant notre départ. C'était sympa.

6/7 Page 81

Complétez les phrases de Julie avec les verbes au passé composé avec *être*.

Exemple : 1 suis allée

1 L'an dernier, je ..... [*aller*] à Paris avec ma mère.
2 Nous ..... [*partir*] au mois de juillet.
3 Nous avons pris l'Eurostar et nous ..... [*arriver*] à Gare du Nord deux heures et quart après.
4 Le premier soir, ma mère ..... [*sortir*] au théâtre avec son ami Alexis.
5 Moi, je ..... [*rester*] à l'hôtel pour me reposer.
6 Ma mère et Alexis ..... [*rentrer*] à l'hôtel très tard.
7 Alexis ..... [*retourner*] chez lui vers une heure du matin.
8 Le lendemain, Alexis, ma mère et moi ..... [*monter*] à la tour Eiffel. J'ai trouvé ça génial !
9 L'après-midi, je ..... [*aller*] faire du shopping aux Halles.
10 Ma mère et moi ..... [*rentrer*] à la maison en voiture avec Alexis.

7 Temps libre

7/1 — Page 84

Reliez pour trouver les 10 activités de loisirs.

*Exemple : 1 **H**, aller sur Internet*

1	***aller***	H	**A** de la musique
2	écouter		**B** un livre / une BD
3	faire		**C** un instrument
4	jouer à		**D** des jeux sur ordinateur
5	jouer d'		**E** son journal intime
6	lire		**F** pour un match
7	regarder		**G** du sport
8	s'entraîner		**H** ***sur Internet***
9	écrire		**I** un musée
10	visiter		**J** la télé / des DVD

7/2 — Page 87

Choisissez le pronom relatif (*qui, que* ou *qu'*) qui convient le mieux pour compléter les phrases.

Exemple : Titanic, c'est le film qui / que / qu' je préfère.

1 C'est mon frère *qui / que / qu'* aime regarder la télé.

2 Regarder la télé, c'est une activité *qui / que / qu'* je déteste.

3 Les émissions *qui / que / qu'* m'intéressent le plus ? Les jeux.

4 *Plus belle la vie*, c'est une émission *qui / que / qu'* Alice ne regarde jamais.

5 *Koh Lanta* est une émission de téléréalité *qui / que / qu'* passe sur TF1.

6 Je ne sais pas *qui / que / qu'* joue dans le film à la télé ce soir.

7/3 — Page 87

Complétez les phrases pour vous.

Exemple

1 *L'émission de télé que je déteste, c'est une émission sur les sports.*

2 *L'émission de télé qui m'intéresse le plus passe le samedi soir.*

1 L'émission de télé que .....

.....

.....

.....

2 L'émission de télé qui .....

.....

.....

.....

7/4 — Page 88

Écrivez une phrase dans la bulle de chaque musicien, comme dans l'exemple

Exemple : 1 Je joue de la batterie.

Attention !

jouer du + nom masculin

jouer de la + nom féminin

jouer de l' + nom qui commence par une voyelle ou un *h*

1 .....

.....

2 .....

.....

Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 2015

3 .....
.....

4 .....
.....

5 .....
.....

6 .....
.....

7/5 Page 90

Complétez les phrases avec *jouer au, jouer du/de la/de l'* ou *faire du/de la/de l'*. Écrivez le verbe à la forme correcte.

Exemple : 1 Tu aimes jouer au football ?

1 Tu aimes ..... football ?
2 Tu vas ..... piano au concert du lycée ?
3 Il ..... natation dans un club régional.
4 Est-ce que tu ..... ski en hiver ?
5 Mon frère ..... guitare depuis deux ans.
6 Est-ce que vous ..... gymnastique ?
7 Je ne joue pas de violon, je joue ..... alto.
8 Il ne fait pas d'équitation, il fait ..... escalade.

7/6 Page 92

Écrivez les phrases au passé composé.

Exemple : Anne se couche. → Anne s'est couchée.

1 Je me lève à sept heures.
.....
2 On s'ennuie le week-end.
.....
3 Ma mère s'entraîne tous les jours.
.....
4 Mes cousins s'amusent en France.
.....
5 Hugo s'intéresse aux émissions sportives.
.....
6 Nous nous douchons tous les jours.
.....

7/7 Page 93

Regardez les photos. Qu'est-ce que Paul a fait samedi dernier ? C'était comment ? Il s'est bien amusé ? Il s'est ennuyé ? Imaginez ! Écrivez un paragraphe pour décrire les images.

Exemple : Samedi dernier, Paul s'est levé à neuf heures. Il...

.....
.....
.....
.....
.....

8 Projets de vacances

8/1

Page 97

1 C'est où ? Reliez les deux parties et trouvez le nom des pays.

*Exemple : 1 **B** Australie*

2 Ensuite, écrivez *à*, *au*, *aux* ou *en* devant chaque pays.

*Exemple : 1 **en** Australie*

1	..... ***Aus***.....	B	**A** ya
2	..... Bré.....		**B** ***tralie***
3	..... Chi.....		**C** sil
4	..... Émirats.....		**D** pte
5	..... États.....		**E** de
6	..... In.....		**F** Arabes Unis
7	..... It.....		**G** -Unis
8	..... Ken.....		**H** on
9	..... Jap.....		**I** -Uni
10	..... Royaume.....		**J** alie
11	..... Ru.....		**K** ne
12	..... Égy.....		**L** ssie

8/2

Page 98

1 Complétez les questions à droite avec *plus* ou *moins* + la forme correcte de l'adjectif.

Exemple : Vous préférez les vacances les ..... ? (exotique)
→ Vous préférez les vacances les plus exotiques ?

2 Ensuite faites le quiz. Cochez *oui* ou *non*.

Vous êtes un voyageur intrépide ?

	oui	non
1 Pour votre voyage de rêve, vous choisissez la destination la .... ? [*lointain*]	☐	☐
2 Vous choisissez le pays le .... ? [*chaud*]	☐	☐
3 Avant de partir, vous lisez les guides les ..... ? [*complet*]	☐	☐
4 Vous aimez l'avion parce que c'est le moyen de transport le .... ? [*rapide*]	☐	☐
5 Vous préférez les cars et les bus parce qu'ils sont les .... ? [*cher*]	☐	☐
6 À votre avis, les trains sont les .... ? [*confortable*]	☐	☐
7 Voyager en voiture, c'est la solution la ..... ? [*sociable*]	☐	☐
8 Les voyages longs sont les .... ? [*intéressant*]	☐	☐

3 Écrivez un résumé de vos réponses (à la première personne).

Exemple : Pour mon voyage de rêve, je choisis...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 2015

8/3 Page 99

Lisez les détails pour un voyage en train. Complétez la réservation.

Je voyage avec mon père. J'ai dix-sept ans et il a quarante-six ans. Nous allons de Lille à Paris le 11 mars le matin après 10 h et nous rentrerons le 15 mars le soir après dix-huit heures. Trains directs et les moins chers de préférence. Nous n'avons pas de cartes.

HORAIRES & RÉSERVATION

☐ 1ère classe ☐ 2nde classe

Départ

.....

Arrivée

.....

Aller ...../...../20..... À partir de .....h

Retour ...../...../20..... À partir de .....h

Passager 1
- ☐ –12 ans
- ☐ 13–25 ans
- ☐ 26–59 ans
- ☐ +60 ans

Passager 2
- ☐ –12 ans
- ☐ 13–25 ans
- ☐ 26–59 ans
- ☐ +60 ans

Passager 3
- ☐ –12 ans
- ☐ 13–25 ans
- ☐ 26–59 ans
- ☐ +60 ans

Passager 4
- ☐ –12 ans
- ☐ 13–25 ans
- ☐ 26–59 ans
- ☐ +60 ans

☐ Trajets directs uniquement

☐ Vous avez une carte de réduction, un programme de fidélité, etc.

RECHERCHE AVANCÉE RECHERCHE

8/4 Page 100

Reliez chaque question à la réponse qui convient le mieux.

1	***C'est combien, un emplacement au camping ?***	D	**A** Oui, j'ai une chambre au deuxième étage.
2	Est-ce que vous avez une chambre double avec salle de bains ?		**B** Oui, ce n'est pas cher et il y a des jeunes de tous les pays.
3	Est-ce qu'il y a des gîtes dans le centre-ville ?		**C** Non, nous réserverons une chambre dans un hôtel.
4	Est-ce que vous allez réserver une chambre d'hôtes ?		**D** ***C'est 15 euros par personne pour une nuit.***
5	Est-ce que vous choisirez d'aller à l'hôtel ?		**E** Oui, parce qu'il y a une piscine et une connexion wifi.
6	Est-ce qu'on dormira à l'auberge de jeunesse ?		**F** Oui, ils sont dans le centre-ville et aussi à la campagne.

8/5 Page 103

Max n'a pas beaucoup d'argent. Marie a gagné 10 000 euros.

Imaginez : qu'est-ce qu'ils feront pendant leurs vacances ? Écrivez quatre phrases pour chacun.

Exemple : Max partira à pied. Il dormira... Il fera...

Max

.....

.....

.....

.....

Marie

.....

.....

.....

8/6 Page 104

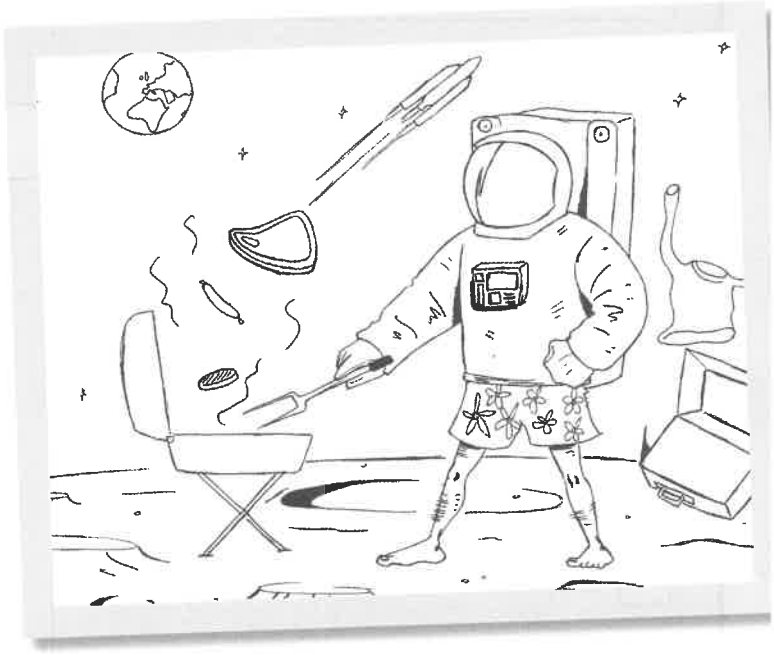
Remplissez chaque blanc dans le texte avec le mot de l'encadré qui convient le mieux.

auront • coûtera • dormiront • ferons • partira
réserverai • restera • sera • seront

Les vacances du futur

Voici ma vision. Dans trente ans, on [1] ..... en vacances sur la lune. Les touristes [2] ..... dans un hôtel spatial en orbite. Les chambres [3] ..... grandes et elles [4] ..... une piscine privée. Ce [5] ..... intéressant, non ?

Au début, ça [6] ..... réservé aux touristes très, très riches parce que le voyage [7] ..... cher. Mais un jour, nous [8] ..... tous des voyages comme ça. Et moi, je [9] ..... ma place le plus tôt possible !



Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 2015

9 Au lycée

9/1 Page 108

Retrouvez les noms de matières scolaires dans les anagrammes. Ajoutez *le, la, l'* ou *les.*

Exemple : 1 le français

1 **s i n r a ç a f** .....

2 **o i s h i t r e - h i g o g r a p é e** .....

3 **h i s y p e u q - i m i h e c** .....

4 **q u a m m i t h é a s t e** .....

5 **u s q i m u e** .....

6 **l u s a g n e s t i v a v n e** .....

9/2 Page 109

Reliez le début de chaque phrase avec la fin qui convient le mieux.

Exemple : 1 C Ce que Léo préfère, c'est la géographie.

1 Ce que	C	**A**	on n'aime pas au lycée, ce sont les locaux.
2 Selon mon prof de français, ce qui		**B**	je trouve le plus facile après la physique-chimie.
3 Nous, ce qu'		**C**	***Léo préfère, c'est la géographie.***
4 J'adore les maths. C'est ce que		**D**	Alice trouve le plus utile.
5 J'ai choisi musique. C'est ce qu'		**E**	est le plus important, c'est la grammaire !
6 Les maths sont obligatoires. C'est ce qu'		**F**	il y a comme option dans mon lycée.

9/3 Page 109

Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel.

Exemple : 1 aimerais

1 La matière que j' ..... [*aimer*] faire, c'est le latin.

2 L'idéal pour moi ..... [*être*] de faire trois langues vivantes.

3 En général, les garçons ..... [*adorer*] faire plus de sport au lycée.

4 Dans mon lycée idéal, il n'y ..... [*avoir*] pas de devoirs !

5 Au lycée idéal, nous ..... [*passer*] moins d'examens.

6 Pour moi, les journées scolaires ..... [*être*] moins longues.

7 Vous ..... [*étudier*] combien de matières dans votre école idéale ?

8 Tu ..... [*être*] d'accord pour étudier plus de langues ?

9/4 Page 115

Soulignez le mot qui convient le mieux pour compléter les questions.

Exemple : Où / Pourquoi / Quand est votre professeur ?

1 *Pourquoi / Qui / Lequel* faut-il aller à l'école ?

2 *Combien / Quelle / Qui* est ta matière préférée ?

3 Ils ont *combien / comment / lesquelles* d'heures de cours par semaine ?

4 *Combien / Quels / Qui* est ton prof de français cette année ?

5 Certaines matières sont obligatoires. Est-ce que tu sais *laquelle / lesquelles / qui* ?

6 *À quelle heure / Quel / Comment* les cours commencent-ils le lundi ?

9/5 **Page 115**

Écrivez deux autres façons de poser les questions suivantes.

Exemple : Vous aimez le français ?

→ Est-ce que vous aimez le français ?

→ Aimez-vous le français ?

1 On fait maths et chimie ?

.....

.....

2 Tu as EPS aujourd'hui ?

.....

.....

3 Elle finit à 16h00 ?

.....

.....

4 Ils rentrent en janvier ?

.....

.....

5 Vous avez votre emploi du temps ?

.....

.....

6 Il y a des élèves dans la cour ?

.....

.....

7 Il aime les activités périscolaires ?

.....

.....

Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 2015

9/6

Page 117

1 Relisez les informations aux pages 108–117 du livre de l'élève et complétez la grille.

	en France	dans mon pays
La rentrée, c'est quand ?		
À quelle heure commencent les cours ?	*vers 8h00*	
À quelle heure finissent les cours ?		
Va-t-on en cours le mercredi ?		
Combien d'heures de cours y a-t-il par semaine dans un lycée ?	*entre 28h30 et 31h30*	
Porte-t-on un uniforme ?		
Comment s'appelle la dernière année au lycée ?		
Quand passe-t-on des examens ?	*En juin*	
Combien de temps durent les vacances d'été ?		

2 Utilisez les informations dans votre grille pour écrire un paragraphe sur le lycée en France et dans votre pays.

Exemple : En France, on a neuf semaines de vacances en été mais dans mon pays les vacances sont plus courtes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10 Faites la fête !

10/1 — Page 122

Complétez les phrases avec le pronom disjoint qui convient.

Exemple : 1 lui

1 – C'est pour Arthur, ce cadeau ?
– Oui, c'est pour .....

2 – Tu vas au bal avec ta copine ?
– Non, je ne vais pas avec ..... parce qu'elle est malade.

3 J'ai toujours fait le réveillon du Nouvel An avec mes parents, mais cette année, ils m'ont autorisé à sortir sans .....

4 Ta copine Alice et ....., vous faites toujours la Fête des rois ?

5 Ma famille et ..... ne célébrons jamais les anniversaires.

6 Mes grands-parents, ..., ils détestent Halloween mais ....., on adore ça !

7 – On va fêter Noël chez Marie et Lila ?
– Non, on n'ira pas chez ....., elles ne seront pas là.

8 Le 14 juillet, j'irai au feu d'artifice. Et ....., Pierre et Céline, qu'est-ce que vous faites ?

10/2 — Page 123

Lisez l'article sur Noël, page 123 du livre de l'élève et, pour chaque début de phrase, cochez (✓) la fin de phrase qui convient le mieux.

1 Traditionnellement, au Québec, le soir de Noël, on mange...

A un biscuit et on boit un verre de lait.	☐
B une bûche ou un gâteau en dessert.	☐
C un jambon de Noël.	☐
D des pâtes avec de la viande.	☐

2 Au Québec,...

A les maisons ne sont pas décorées à Noël.	☐
B on décore uniquement un sapin dans les maisons.	☐
C il y a beaucoup de décorations à l'extérieur.	☐
D toutes les décorations sont blanches.	☐

3 À la Guadeloupe, on fête souvent Noël...

A à la plage.	☐
B au centre commercial.	☐
C dans la rue.	☐
D dans la maison.	☐

4 À la Guadeloupe, le repas de Noël est à base...

A de rhum.	☐
B de viande.	☐
C de légumes.	☐
D de poisson.	☐

Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 2015

5 En Nouvelle-Calédonie, le marché de Noël se trouve…

A à la plage.	☐
B au centre de Nouméa.	☐
C dans un chalet.	☐
D à la campagne.	☐

6 En Nouvelle-Calédonie, à Noël,…

A il fait assez chaud.	☐
B il fait assez froid.	☐
C il fait très chaud.	☐
D il fait très froid.	☐

7 Dans certains quartiers de Ouagadougou, quelquefois, le père Noël…

A arrive à vélo.	☐
B fait un tour à cheval.	☐
C voyage en voiture.	☐
D arrive en bateau.	☐

8 À Noël, au Burkina Faso,…

A tout le monde a des cadeaux.	☐
B seuls les enfants ont des cadeaux.	☐
C on offre une chèvre en cadeau.	☐
D on ne donne pas de cadeaux.	☐

10/3 — Page 125

Complétez la conversation. Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

Exemple : 1 veux

– Salut, Axelle. Tu ..... [1 *vouloir*] sortir avec moi samedi après-midi ?

– Euh non, je ne ..... [2 *pouvoir*] pas. Je ..... [3 *devoir*] rester chez moi. Avec mes parents, on ..... [4 *devoir*] décorer le sapin de Noël.

– On ..... [5 *pouvoir*] sortir samedi soir, peut-être ?

– D'accord, je ..... [6 *vouloir*] bien. Max et Lili ..... [7 *pouvoir*] venir aussi, non ? Ce serait sympa.

– Euh, oui. Nous ..... [8 *pouvoir*] tous sortir ensemble si tu ..... [9 *vouloir*]. Par contre, l'après-midi, j'irai au cinéma avec mon frère.

– Vous..... [10 *vouloir*] voir le film d'horreur ? Vous ..... [11 *devoir*] réserver à l'avance si vous ..... [12 *pouvoir*].

– D'accord. Je demanderai à mon père s'il ..... [13 *pouvoir*] acheter des billets ce soir.

10/4 — Page 126

Écrivez les verbes entre parenthèses à l'impératif.

Les crêpes de la chandeleur

250 g de farine
3 œufs entiers
½ l de lait froid
4 c. à soupe de sucre semoule
75 g de beurre fondu
1 c. à soupe d'huile
1 pincée de sel fin

1 Tout d'abord, ... [*mettre*] la farine, le sucre et le sel dans un grand bol.

2 Ensuite, ... [*ajouter*] les œufs, le lait, le beurre et l'huile.

3 Puis ..... [*mélanger*] bien le tout pour obtenir une pâte fluide.

4 Après cela, ... [*laisser*] reposer la pâte un quart d'heure.

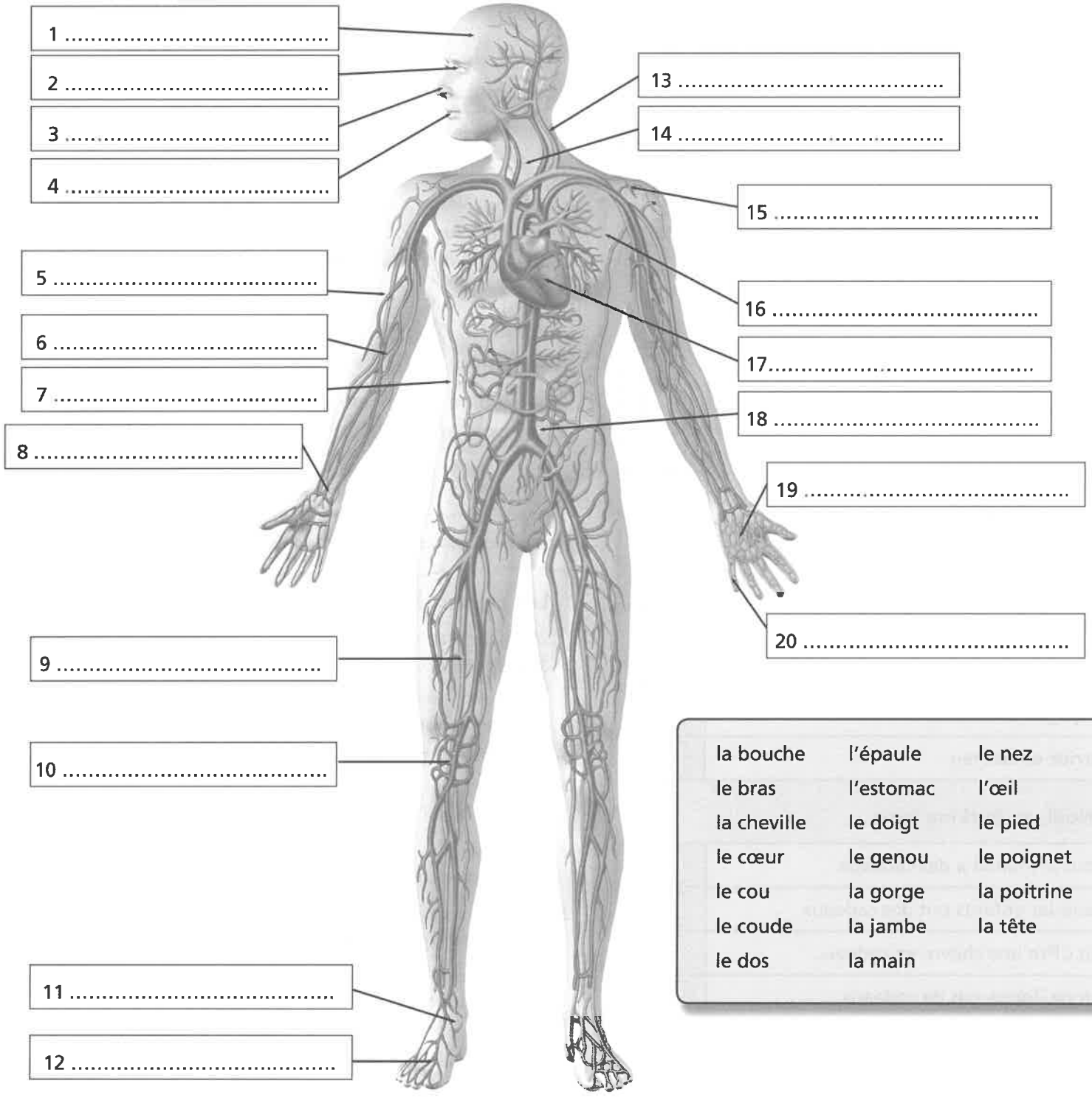
5 Pour finir, ... [*faire*] cuire les crêpes dans une poêle chaude, environ une minute chaque côté. ..... [*faire*] sauter les crêpes dans la poêle !.

11 La santé pour tous

11/1 **Page 132**

Élargissez votre vocabulaire. Utilisez un dictionnaire pour trouver les parties du corps.

Exemple : 1 la tête



la bouche	l'épaule	le nez
le bras	l'estomac	l'œil
la cheville	le doigt	le pied
le cœur	le genou	le poignet
le cou	la gorge	la poitrine
le coude	la jambe	la tête
le dos	la main	

Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 2015

11/2 Page 133

Réécrivez chaque phrase en mettant les verbes à l'imparfait.

Exemple : J'ai mal à la tête. → J'avais mal à la tête.

1 Ils travaillent dans un hôpital.

.....

.....

2 Nous sommes en mission en Afrique.

.....

.....

3 Le virus affecte ma respiration et je ne peux pas faire d'exercice.

.....

.....

4 Les bactéries attaquent les nerfs et on a très mal.

.....

.....

5 Tu es infirmière indépendante ou tu fais partie d'une équipe à l'hôpital ?

.....

.....

6 Vous tombez souvent malade, alors vous consultez régulièrement un médecin ?

.....

.....

11/3 Page 134

1 Écoutez et complétez la conversation avec les mots qui manquent.

2 Relisez le texte et entourez les verbes au conditionnel.

– Tu aimerais partir en [1] ...***mission***... avec MSF, Léo ?

– Oui. Mon oncle est [2] .... et il est parti deux fois avec MSF. Il m'a beaucoup parlé de ses expériences et ça m'a vraiment donné envie de partir comme lui un jour.

– Tu voudrais être chirurgien aussi, comme lui ?

– Ah non, je ne suis pas assez habile de mes mains, et c'est trop technique. Par contre, je sais déjà que j'aimerais aider les gens dans mon futur métier, et je pense qu'être [3] ..... me plairait davantage.

– Pourquoi est-ce que tu as tant envie d'aider les gens ?

– Ce que mon oncle m'a raconté de ses voyages m'a beaucoup touché. On ne se rend pas toujours compte à quel point on est privilégié ici. Partir avec MSF me permettrait de me sentir utile et de contribuer, à mon échelle, à améliorer la vie des populations dans les pays en crise.

– Et tu ferais quoi exactement en tant qu'infirmier ?

– Eh bien, par exemple, j'organiserais la distribution de [4] ..... , je ferais les [5] ..... ou bien je m'occuperais de la [6] ..... et pendant ce temps-là, je pourrais parler aux gens pour mieux connaître leur culture. Ça me plairait bien de faire ça [7] ..... je pense que, ce qui est le plus enrichissant dans une mission humanitaire, c'est l'échange avec la population locale.

– Est-ce que tu penses que les populations locales bénéficient [8] ..... de l'aide extérieure ? Je veux dire, est-ce que l'action humanitaire est toujours une bonne chose ?

– Hmm... je pense que les actions de MSF sont positives parce qu'elles répondent toujours à un besoin très précis et interviennent dans des situations de crise réelle où elles sont utiles et efficaces. [9] ....., je pense aussi qu'il y a sans doute des actions humanitaires plus discutables, [10] ..... risquent d'encourager la dépendance des populations locales plutôt que leur indépendance.

11/4 Page 137

1 Lisez les phrases ci-dessous. La conversation n'est pas dans le bon ordre. D'abord, entourez les lettres qui correspondent aux paroles du docteur.

A D'accord, merci docteur.

B Ce n'est pas cassé. Utilisez un sac de glaçons pendant quelques jours et évitez de marcher.

C Oui, ça fait un peu mal.

D Alors, qu'est-ce qui ne va pas ?

E Bon, je vais vous examiner. Ça fait mal là ?

F Si ça fait très mal, prenez du paracétamol. Et je vais vous faire une ordonnance pour une crème anti-inflammatoire.

G Je peux prendre quelque chose contre la douleur ?

H Je crois que je me suis cassé la cheville droite.

2 Maintenant, remettez la conversation dans le bon ordre.

1	2	3	4	5	6	7	8
D							

3 Imaginez la conversation de cette personne avec le docteur.

Exemple

Docteur : Bonjour. Qu'est-ce qui ne va pas ?

Patiente : Je ne me sens pas bien. J'ai de la fièvre...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11/5 Page 141

Entourez la forme correcte de chaque verbe pour compléter la phrase.

Exemple : Je traversais / J'ai traversé la rue quand je tombais / je suis tombé.

1 Il *a roulé / roulait* à vélo quand un chien *a couru / courait* devant lui.

2 Quand la voiture *a dérapé / dérapait*, il *a fait / faisait* nuit et il *a neigé / neigeait*.

3 Il *a eu / avait* très mal au ventre depuis longtemps et il *a décidé / décidait* d'aller voir le médecin.

4 Finalement, il *n'est pas allé / n'allait pas* à l'hôpital parce qu'il *n'avait plus / n'a plus eu* mal à la cheville.

5 Quand il *a été / était* petit, il *a eu / avait* toujours des problèmes de santé et à 25 ans, il *a eu / avait* un accident cardiaque et il *est mort / mourrait*.

11/6 Page 141

1 Lisez le quiz. Cherchez les mots que vous ne connaissez pas dans le dictionnaire.

2 Testez vos connaissances. Faites le quiz. Choisissez la bonne réponse. Vérifiez page 35.

Quiz : Les premiers soins

1 Une personne vient de perdre connaissance dans la rue. Quel est votre réflexe ?

A Allonger la personne sur le dos.	☐
B Placer la personne sur le côté.	☐

2 Pour aider une personne qui saigne du nez, il faut...

A pincer le nez ou mettre un glaçon.	☐
B allonger la personne sur le dos.	☐

3 À la cantine, un élève s'étouffe. Que faites-vous ?

A Vous tapez cinq fois entre ses épaules.	☐
B Vous allez chercher un verre d'eau.	☐

4 Si on vient de se couper au doigt, on doit...

A passer sa main à l'eau chaude.	☐
B appuyer sur la coupure.	☐

Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 2015

12 L'évolution du shopping

12/1

Page 144

Écrivez les définitions pour la grille de mots-croisés. Utilisez le pronom *y*.

Exemple : 1 On y achète des fruits et légumes et des produits locaux et artisanaux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Complétez les lettres qui manquent et trouvez le nom d'un endroit où on peut faire du shopping (voir page 144).

					[1] M	A	R	C	H	É				
						L								
				[2] É	P	I	C	E	R	I	E			
			[3] P	O	I	S	S	O	N	N	E	R	I	E
M	A	G	A	S	I	N	D	E	V	Ê	T	E	M	E	N	T	S

[5] L	I	B	R	A	I	R	I	E	
[6] B	O	U	C	H	E	R	I	E	
[7] S	U	P	E	R	M	A	R	C	H	É
[8] M	A	G	A	S	I	N	D	E	S	P	O	R	T

12/2

Page 145

Complétez les phrases avec le pronom relatif qui convient le mieux : *qui, que, ce qui, ce que, où.*

Exemple : 1 où

1 Tous les samedis, au centre-ville, il y a un marché ..... on peut trouver toutes sortes de produits locaux.

2 Près de la gare, il y a un petit supermarché ..... est ouvert jusqu'à 22 heures.

3 Le supermarché livre à domicile, ... est très pratique quand on est pressé.

4 Le centre commercial, ... on trouve de tout, est situé à 10 minutes du centre-ville.

5 ..... je n'aime pas dans notre ville, c'est que les magasins ferment entre midi et deux heures.

6 Les objets artisanaux, ... l'on trouve au marché, sont assez chers mais très originaux.

7 Ici, il n'y a pas de magasins ..... restent ouverts 24 heures sur 24.

8 ..... les touristes apprécient ici, c'est qu'il y a beaucoup de petit magasins sympa en ville.

9 ..... manque ici, c'est un supermarché avec un grand parking.

12/3 Page 147

Complétez avec le pronom personnel COD qui convient le mieux.

Exemple : 1 les

1 Je ne vais pas prendre *ces chaussettes* : je ne ..... aime pas en jaune.

2 *Ce pull* est joli, vous ..... avez en d'autres couleurs ?

3 Super, *la veste*, je peux ..... essayer, s'il vous plaît ?

4 Prends *la veste noire* si tu ..... préfères à la veste grise.

5 Où est *ma carte de crédit* ? Je ne ..... trouve plus.

6 Et *le jean*, vous allez ..... prendre ?

7 *Les cabines* sont à gauche, vous ..... voyez ?

8 Je n'ai pas *mon ticket de caisse*, je ne ..... trouve pas.

12/5 Page 148

Complétez les phrases avec les verbes conjugués au temps approprié : futur, présent, passé composé ou imparfait.

Exemple : Demain, je ferai [faire] du shopping en ville.

1 Avant, je ne ..... [*faire*] pas d'achats en ligne.

2 Hier, ma copine ..... [*acheter*] un livre intéressant.

3 Avant, je n'allais jamais en ville le week-end, mais maintenant, j'y ..... [*aller*] assez souvent.

4 De nos jours, on ..... [*pouvoir*] aller en ligne pour faire du shopping, c'..... [*être*] plus rapide.

5 Quand mes grands-parents ..... [*être*] jeunes, ils ..... [*aller*] toujours dans les magasins du centre-ville où les vendeuses les ..... [*connaître*].

6 Samedi dernier, on ..... [*trouver*] des vêtements pas chers du tout et on ..... [*dépenser*] tout notre argent !

12/4 Page 147

Voici deux conversations en désordre. Lisez-les et mettez-les dans le bon ordre comme dans l'exemple.

Conversation 1

A Je fais du 40.

B Ah non, je suis désolée.

C Je cherche des baskets.

D Oui, mais vous l'avez en d'autres couleurs ? Je ne l'aime pas en blanc.

E Je peux vous aider ?

F En quelle pointure ?

G J'ai ce modèle en 40. Vous l'aimez bien ?

1	2	3	4	5	6	7
E						

Conversation 2

A Ça coûte 33 euros.

B Bien sûr ! Les cabines d'essayage sont là-bas, à droite. Ça vous va ?

C Vous allez le prendre ?

D D'accord. Où est la caisse, s'il vous plaît ?

E C'est au fond du magasin.

F J'aime bien ce pull gris. Je peux l'essayer, s'il vous plaît ?

G Oui, je le prends. C'est combien ?

H Oui, ça me va très bien.

1	2	3	4	5	6	7	8
F							

Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 2015

13 Nous, les jeunes

13/1 — Page 157

Complétez les phrases avec la forme correcte d'*avoir* ou *être* : au présent, à l'imparfait ou au passé composé.

Exemple : Ils ont peur parce qu'ils sont très jeunes.

1 Aujourd'hui, je ..... complètement stressé.

2 Vous ..... raison. Regardez, elle ..... très malade.

3 Depuis cette année, ils ..... de la chance, ils ..... des profs sympa.

4 Quand j'..... petit, j'..... vraiment peur d'aller à l'école.

5 Hier, nous ..... le courage de parler à nos parents et maintenant, nous ..... contents.

6 Il ..... triste : on se moque de lui parce qu'il n'..... pas l'air cool.

7 Avant, elle ..... timide et elle n'..... pas l'habitude de sortir seule.

8 Maintenant, j'..... envie d'apprendre à conduire parce que j'en ..... marre des transports en commun.

13/2 — Page 157

Entourez la préposition qui convient le mieux.

Exemple : Je vais demander (à) / de ma mère.

1 J'ai proposé *à* / *de* mon père *à* / *de* me donner un peu d'argent de poche mais il ne veut pas.

2 Je vais dire *à* / *de* mon copain *à* / *de* refuser leur invitation.

3 Tu dois parler *à* / *de* ton problème *à* / *de* ton médecin.

4 Mes parents ne me donnent plus la permission *à* / *de* sortir.

5 Les vieux ne font jamais confiance *à* / *au* / *aux* jeunes.

6 Elle a téléphoné *à* / *au* / *aux* bureau pour parler *de* / *du* / *des* interviews.

13/3 — Page 159

1 Remplissez chaque blanc dans le message de Lola avec le pronom personnel complément d'objet **indirect** (COI) qui convient le mieux.

Lola, 17 ans

Mon père est mort et il ...***me***... manque beaucoup. Pour moi, ma mère est la personne la plus importante. Je la respecte et je ..... obéis toujours. Je ..... parle beaucoup, mais je ne ..... dis pas tout. Si j'ai un problème, je téléphone à mes copines. Je ..... raconte tout. Elles aussi, elles ..... téléphonent quand elles ont un problème. Elles ..... confient tout.

2 Remplissez chaque blanc dans le message de Martin avec le pronom personnel complément d'objet **direct** (COD) ou complément d'objet **indirect** (COI) qui convient le mieux.

Martin, 16 ans

L'amitié, c'est compliqué ! J'ai quelques copains et je ..... aime bien mais je ne ..... fais pas confiance. Je ne ..... parle jamais si quelque chose me trouble. Par contre, j'ai une petite amie. Je sais que je peux ..... faire confiance. Quand je ..... vois ou quand je ..... appelle, je peux tout ..... dire. Elle ..... aide et elle ..... conseille.

Réponses de la page 32
1B, 2A, 3A, 4B

13/4

Page 159

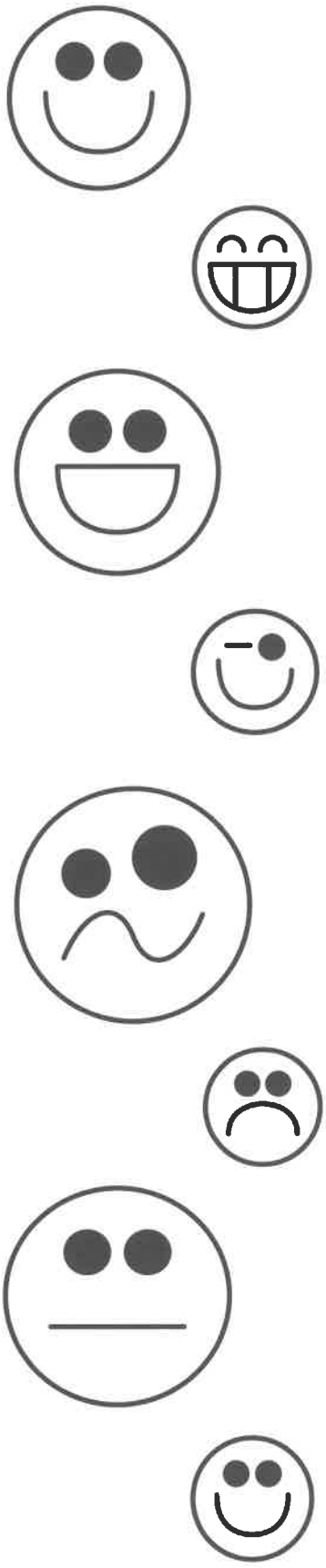
1 Lisez ces phrases concernant un(e) ami(e). Est-ce qu'elles sont positives ☺ ou négatives ☹? Cochez (✓) la bonne case dans la grille.

	☺	☹
A Je lui fais confiance.		
B Il/Elle n'est pas toujours franc/franche.		
C Il/Elle me manque quand il/elle n'est pas là.		
D Il/Elle est très loyal(e).		
E On se dispute régulièrement.		
F On aime bien sortir ensemble.		
G Je ne sais pas si je peux me confier à lui/elle.		
H Il/Elle ne me comprend pas.		
I Je peux tout lui dire.		
J Il/Elle m'ignore quand on est en bande.		
K On ne s'entend pas toujours bien.		
L On est toujours d'accord.		

2 Ajoutez d'autres phrases positives ou négatives. Échangez avec un(e) partenaire. Il/Elle lit vos phrases et coche la bonne case.

Exemple : Il/Elle est toujours sympa. Il/Elle se moque souvent de moi.

	☺	☹



Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 2015

13/5 Page 160

Lisez ces mots sur les jeunes. Cochez les mots qui créent une image positive.

- [x] enthousiaste
- [ ] violent
- [ ] indifférent
- [ ] paresseux
- [ ] actif
- [ ] sociable
- [ ] travailleur
- [ ] gâté
- [ ] débrouillard
- [ ] entreprenant
- [ ] généreux
- [ ] égoïste
- [ ] complexé
- [ ] timide
- [ ] joyeux
- [ ] accro à Internet
- [ ] poli
- [ ] énergique
- [ ] curieux

Recherchez et ajoutez d'autres mots positifs.

xemple : raisonnable

....
....
....
....
....
....

13/6 Page 163

Inventez des phrases avec *si* comme dans l'exemple.

Exemple

- *Si je lui parle, il me répondra.*
- *S'il me répond, je lui dirai que j'ai faim.*
- *Si je lui dis que j'ai faim, il m'invitera peut-être au restaurant.*
- *S'il m'invite au restaurant, je mangerai un bon repas !*

1

- Si elle me demande de sortir ce soir, je

  .....
- Si je ..... , elle

  .....
- Si ..... ,

  .....
- Si ..... ,

  .....

2

- S'il ne me téléphone plus, je

  .....
- Si je ..... , il

  .....
- Si ..... ,

  .....
- Si ..... ,

  .....

14 Le français dans le monde

14/1

Page 167

1 Lisez l'article.

1 Soulignez les verbes au présent.

2 Soulignez les verbes au passé composé.

3 Entourez les verbes à l'imparfait.

4 Sur une feuille, traduisez l'article dans votre langue.

Les Seychelles

Il faisait beau et chaud quand nous sommes arrivés aux Seychelles. Depuis 1976, les 115 îles de l'archipel des Seychelles forment un État indépendant, membre du Commonwealth. Aujourd'hui, aux Seychelles, la langue courante est le créole. Une grande partie de la population, originaire d'Europe, d'Afrique et de l'Inde parle aussi l'anglais et le français.

On nous a raconté un peu l'histoire de la région. C'était très intéressant. Les explorateurs portugais aimaient voyager et ils sont arrivés aux Seychelles en 1505. Plus tard, en 1756, ce sont des colonisateurs français qui sont venus les occuper. Puis, en 1814, suite aux guerres napoléoniennes, les îles sont devenues britanniques.

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur, au présent, au passé composé ou à l'imparfait pour compléter le texte.

Au cours du 20ème siècle, la France et les Seychelles n'..... [1 *être*] pas très proches. Les gens ne ..... [2 *comprendre*] pas tous le français. Pourtant, cela ..... [3 *changer*] récemment. Par exemple, aujourd'hui, les Seychelles et la France ..... [4 *partager*] de nombreuses activités et ..... [5 *travailler*] ensemble pour renforcer les liens entre les pays de l'Océan indien.

En termes d'éducation, la francophonie ..... [6 *être*] en progrès aux Seychelles. Depuis 1997, on ..... [7 *réintroduire*] le français dans beaucoup d'écoles.

Entre février 2003 et mars 2005, la France ..... [8 *donner*] de l'argent pour l'installation d'une seconde chaîne de télévision nationale et francophone, qui ..... [9 *diffuser*] aujourd'hui TV5 dans les deux principales îles.

Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 201

14/2 Page 168

Soulignez la forme correcte de chaque verbe pour compléter la phrase.

Exemple : Pourquoi dois / devons / devrait-on apprendre une langue étrangère ?

Je parle français et je *peut / pourrai / pouvez* donc communiquer avec des francophones partout dans le monde.

Si tu *peux / peut / a pu* parler une autre langue, tu *pouvais / pourras / pourrai* avoir un plus grand choix de métiers plus tard.

Beaucoup d'entreprises *voulons / veut / voudront* recruter des employés avec des compétences linguistiques.

Si les étudiants *veulent / voulons / voulez* voyager, ils *pourra / pourront / ont pu* le faire plus facilement s'ils parlent plus d'une langue.

Quand nous étions à Paris, nous *devons / devions / devrons* commander en français dans les restaurants.

95% des gens pensent qu'apprendre une deuxième langue *pourrai / pourras / pourra* stimuler leur intelligence.

Pouvez-vous ajouter à la liste d'autres raisons pour apprendre une langue étrangère ?

Exemple : On pourrait aller voir des films étrangers en version originale.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14/3 Page 169

1 Remplacez les mots soulignés par *en,* puis recopiez les nouvelles phrases.

Exemple : Je mangerai des escargots demain soir. → J'en mangerai demain soir.

1 Vous désirez boire du vin rouge ?

.....

2 Les Français mangent souvent des croissants le matin.

.....

3 Je ne connais pas de chanteurs francophones.

.....

4 On peut acheter du parfum français dans les grands magasins.

.....

5 Nous avons dû acheter des dictionnaires bilingues.

.....

6 J'ai écouté des émissions francophones à la radio de temps en temps.

.....

2 Répondez aux questions. Pour éviter les répétitions, utilisez *en* dans vos réponses. Ajoutez des exemples.

Exemple : 1 Oui, on en vend, par exemple des Renault.

1 Est-ce qu'on vend des voitures de marque française dans votre pays ?

.....

2 Connaissez-vous des acteurs francophones ?

.....

3 Aimeriez-vous visiter des pays francophones ?

.....

4 Avez-vous déjà consulté des dictionnaires en ligne ?

.....

5 Combien de langues étrangères parlez-vous ?

.....

14/4 Page 173

Regardez le tableau et complétez les phrases avec *plus, moins* ou *autant.*

Exemple : Le pourcentage de la population qui parle français est ***plus*** *important à Haïti qu'en Mauritanie.*

Pays	Nombre de francophones	Population francophone en %	Population totale	Langues officielles
Luxembourg	430 000	90,00	473 000	luxembourgeois, français, allemand
Seychelles	44 000	54,00	81 188	anglais, français, créole
Belgique	4 300 000	40,95	10 500 000	français, néerlandais, allemand
Vanuatu	49 500	24,65	193 000	anglais, français, bichlamar
Comores	156 100	22,95	680 000	français, arabe
Tchad	2 000 000	20,40	9 800 000	arabe, français
Suisse	1 500 000	20,00	7 500 000	allemand, français, italien
Cameroun	2 900 000	17,36	16 000 000	français, anglais
Djibouti	79 900	10,07	793 000	arabe, français
Haïti	664 000	7,81	8 350 000	français, créole
Rwanda	609 000	7,16	8 500 000	kinyarwanda, français, anglais
Mauritanie	168 000	5,60	3 000 000	arabe, français
Madagascar	900 000	5,00	18 000 000	malgache, français

Source : Ministère des Affaires étrangères / 2007

1 Il y a ..... de francophones au Tchad qu'en Suisse.

2 Il y a ..... de langues officielles au Rwanda qu'au Cameroun.

3 Il y a ..... de langues officielles au Luxembourg qu'en Belgique.

4 Il y a ..... d'habitants en Belgique qu'à Madagascar.

5 Le pourcentage de la population qui parle français est ..... important au Vanuatu qu'aux Comores.

6 Le pourcentage de la population qui parle français est ..... important à Djibouti qu'aux Seychelles.

7 Il y a ..... de francophones au Rwanda qu'à Haïti.

8 Il y a presque ..... de gens à Haïti qu'au Rwanda.

 Panorama francophone 1 © Cambridge University Press 201